



2026 年秋季學期推廣教育課程教學大綱 (週四)

課程名稱	《路加醫生的福音》
英文名稱	Luke's Parables
講師姓名	梁碩恩
授課目標	路加福音是四福音中具有最多比喻的一卷，其中有許多是路加獨有且膾炙人口的，這些比喻濃縮了路加獨特的神學，不僅呈現一位慈愛、憐恤人的神的形象，也對信徒提出嚴肅的挑戰。本課程希望透過探討這些精彩的比喻，更多了解福音的深廣度。
教學方式	講授與討論
評鑑方式	期末筆試測驗
教科書目	曾思瀚。2016。《壞鬼比喻：路加福音篇》。基道。
參考書目	<p>Bovon, François, Donald S. Deer, and Helmut Koester. 2013. <i>Luke 2: A Commentary on the Gospel of Luke 9:51-19:27</i>. Hermeneia. Fortress.</p> <p>Carroll, John T., and Jennifer K. Cox. 2012. <i>Luke: A Commentary</i>. New Testament Library. Westminster John Knox Press.</p> <p>Fiensy, David A. 2024. <i>The Realia Jesus: An Archaeological Commentary on the Gospel of Luke</i>. Wipf and Stock.</p> <p>Fitzmyer, Joseph A. 1985. <i>The Gospel According to Luke (X-XXIV): Introduction, Translation, and Notes</i>. The Anchor Bible. Doubleday.</p> <p>González, Justo L. 2015. <i>The Story Luke Tells: Luke's Unique Witness to the Gospel</i>. William B. Eerdmans.</p> <p>Gordley, Matthew E. 2024. <i>Social Justice in the Stories of Jesus: The Ethical Challenge of the Parables</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>Johnson, Luke Timothy, and Daniel J. Harrington. 1991. <i>Sacra Pagina: The Gospel of Luke</i>. Liturgical Press.</p> <p>Levine, Amy-Jill, and Ben Witherington. 2018. <i>The Gospel of Luke</i>. New Cambridge Bible Commentary. Cambridge University Press.</p> <p>Miller, Amanda C. 2014. <i>Rumors of Resistance: Status Reversals and Hidden Transcripts in the Gospel of Luke</i>. Fortress.</p> <p>Porter, Stanley E., and Ron C. Fay. 2021. <i>Luke-Acts in Modern Interpretation</i>. Milestones in New Testament Scholarship. Kregel.</p> <p>Eric Ottenheijm, Marcel Poorthuis, and Annette Merz. 2023. <i>The Power of Parables: Essays on the Comparative Study of Jewish and Christian Parables</i>. Jewish and Christian Perspectives Series. Brill.</p> <p>Rindge, Matthew S. 2014. "Luke's Artistic Parables: Narratives of Subversion, Imagination, and Transformation." <i>Interpretation</i> 68 (4): 403–15.</p> <p>Schottroff, Luise. 2006. <i>The Parables of Jesus</i>. Fortress.</p>



2026 年秋季學期推廣教育課程教學大綱 (週四)

- Strong, Justin David. 2021. *The Fables of Jesus in the Gospel of Luke: A New Foundation for the Study of Parables*. Brill.
- Thurén, Lauri. 2014. *Parables Unplugged: Reading the Lukan Parables in Their Rhetorical Context*. Fortress.
- Thurén, Lauri, Antti Kyytsönen, and Antin Katri. 2025. *Parables as Persuasive Devices: Towards a New Era in Parable Research*. Mohr Siebeck.
- Van Eck, Ernest, and John S. Kloppenborg. 2016. *The Parables of Jesus the Galilean: Stories of a Social Prophet*. Wipf and Stock.
- Zimmermann, Ruben. 2015. *Puzzling the Parables of Jesus: Methods and Interpretation*. Fortress.
- 宋泉盛。2015。《耶穌上帝國的比喻故事》。永望文化。
- 貝理 (Kenneth E. Bailey)。2015。《詩人與農夫：從文學與文化進路再思耶穌的比喻》。鐘榮基翻譯。校園。
- 曾昌發。2018。《耶穌的比喻：從亞洲詮釋學的角度研究路加福音中耶穌的比喻》。永望文化。
- 斯諾德格拉斯 (Klyne R. Snodgrass)。2013。《主耶穌的比喻》。林秀娟翻譯。麥種。

學員要求

課前需閱讀老師所指定的進度或補充材料，並準備課堂討論

學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
1	9/17	導論	《壞鬼比喻》，1-20。
2	9/24	兩個債戶的比喻 (7:41-43)	補充資料
3	10/01	好撒馬利亞人的比喻 (10:25-37)	《壞鬼比喻》，53-74。
4	10/08	無知財主的比喻 (12:13-21)	《壞鬼比喻》，91-106。
5	10/15	爭座位與大筵席的比喻 (14:7-24)	《壞鬼比喻》，131-154。
6	10/22	失羊與失錢的比喻 (15:1-10)	補充資料
7	10/29	浪子與大兒子的比喻 (15:11-32)	《壞鬼比喻》，155-170。
8	11/5	財主與拉撒路的比喻 (16:19-31)	《壞鬼比喻》，171-188。
9	11/12	不義管家的比喻 (16:1-8)	補充資料
10	11/19	僕人的本分 (17:1-10)	《壞鬼比喻》，189-200。



2026 年秋季學期推廣教育課程教學大綱 (週四)

11	11/26	交銀子的比喻 (19:11-27)	《壞鬼比喻》，227-240。
12	12/03	半夜求餅的朋友 (11:5-13)	《壞鬼比喻》，75-90。
13	12/10	切求的寡婦 (18:1-8)	《壞鬼比喻》，201-212。
14	12/17	期末測驗	

**備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之
※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，
超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期,或視同義務教學※**