



課程名稱	《門徒關懷事工：從聆聽到同理》			
英文名稱	From listening to empathy			
講師姓名	歐陽輝			
授課目標	本課程旨在透過系統性的學習與實踐，幫助學員深入理解傾聽與同理心的本質、技巧與應用。學員將學習如何有效地傾聽他人，培養深層的同理能力，並將這些能力應用於個人成長、人際關係、牧養關懷及領導服事中，以建立更具意義與轉化性的連結。			
教學方式	講義、討論與練習			
評鑑方式	課堂參與與討論 (30%) • 心得或反思報告 (70%) •			
教科書目	講義			
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詹姆士·沙利文 (James Sullivan) 著，陳玉儀譯。《傾聽：讓聆聽觸摸生命》。恩道出版 (基道/橄欖華宣)，2009 年。 2. 海倫·萊斯 (Helen Riess) 著，丁凡譯。《我想好好理解你》。時報出版，2020 年。 3. 瑟列斯特·赫利 (Celeste Headlee) 著，連高德譯。《同理心對話》。天下文化，2021 年。 4. 茱迪斯·歐洛芙 (Judith Orloff) 著，許恬寧譯。《同理心的創造力》。大塊文化，2025 年。 5. 麥可·索倫森 (Michael S. Sorensen) 著，朱詩迪譯。《傾聽的力量》。遠流，2022 年。 			
學員要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成上課出席及參與討論(30%) 2. 期末心得或反思報告 (70%) 			
	學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
	1	9/15	傾聽的召喚：為何傾聽如此重要？	
	2	9/22	傾聽的基礎：放下自我與進入他人	
	3	9/29	傾聽的力量：認可與回應的藝術	
	4	10/06	同理心的科學基礎：大腦與連結	
	5	10/13	同理心的七個關鍵元素 (E. M. P. A. T. H. Y.)	



2026 年秋季學期推廣教育課程教學大綱 (週二)

6	10/20	同理心的層次：情緒、認知與關懷	
7	10/27	同理心對話的障礙：克服「對話自戀症」	
8	11/3	營造美好談話經驗的十個原則	
9	11/10	深度對話的實踐：從傾聽到同理的轉化	
10	11/17	同理心的智慧：成為最好的自己	
11	11/24	同理心風格與界線：保護敏感特質	
12	12/1	同理心在關係中的應用：親友與職場	
13	12/8	整合與反思：從傾聽到同理的靈性旅程	
14	12/15	踐與展望：成為同理心的使者	

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之
※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，
超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期,或視同義務教學※