



課程名稱	教牧輔導理論與實務
英文名稱	The Theory and Practice of Pastoral Counseling
講師姓名	張傳琳
授課目標	本課程目的在培養教牧人員的助人能力，兼顧理論與實務的學習，運用小組演練與討論，俾使修習者能瞭解諮商與輔導各種學派的核心概念、技巧與策略，致能培養有效的助人能力，將輔導諮詢融入教牧事奉工作。
教學方式	本課程係為幫助教牧人員增強輔導諮商的能力，包括：學習各種學派輔導理論與技巧和實務的運作，以致能將輔導諮詢融入教會事奉。課程內容包括：(1) 各種學派輔導諮詢理論與技巧；(2) 各學派的比較與實務演練；(3) 教牧輔導技巧與方法。
評鑑方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀要求 (10%) 按課程進度閱讀課程指定書籍 2. 課程參與和作業 (30%) 分組報告不同諮商理論的核心概念、技巧與策略，並與其他相關理論之比較 3. 期末報告 (60%) <ol style="list-style-type: none"> (1) 教牧諮商輔導專論報告：針對教會常見之心理困擾議題並藉由某一諮商輔導理論協助之探討(6000-8000 字) (2) 教牧諮商輔導方案：規劃一份教牧輔導與心理健康方案(字數不限)
教科書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黃素菲總校閱，張勻銘、林家興、張傳琳等著。(2021)。諮商理論與技術。台中：華格納。 2. Corey, G..著。修慧蘭 鄭玄藏，余振民，王淳弘等譯。(2023)。諮商與心理治療：理論與實務 (第五版)。台北：雙葉。
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grun, Anselm & 吳信如合著。鄭玉英與吳信如合譯。(2018)。不再當個無助的專業助人者 (Nicht Als Hilflöser Helfer: Lieber Samariter, Sorge Für Dich Selbst)。台北：南與北。 2. 黃政昌主編；黃政昌、黃瑛琪、連秀鸞、陳玉芳等著。(2015)。輔導原理與實務。台北：雙葉。 3. Rogers, C.著。宋文里譯。(2014)。成為一個人 (On becoming a person : a view of psychotherapy)。台北：左岸文化。 4. Corey, G., (2016)。Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10th Ed)。NY :Brocks & Cole。 5. 黃慈音、謝艾美、楊雅嵐等譯，(2013)。助人工作者的養成歷程與實務。臺北：心理。 6. 許惠善，(2007)。聖經中有心理學嗎？基督信仰與心理學的四種對話模式。台



北：校園。

7. Allen E. Ivey, A., Mary Bradford Ivey, M., & Lynn Simek-Morgan, L., 陳金燕等譯, (2008)。諮商與心理治療：多元文化觀點。台北：五南。
8. 張宰金著。(2005)。教牧諮商－改變生命的助人模式。台北：中華福音神學院。
9. Adam, Jay E.(2003)。勝任輔導。台北：中華福音神學院。
10. 張宰金著。(2003)。傾聽憂鬱之心。台北：中華福音神學院。
11. Randolph K. Sanders 著。(2003)。基督教諮商倫理。台北：中華福音神學院。
12. Wayne A. Mack 等著。(2003)。聖經輔導入門。台北：中華福音神學院。
13. 林家興、王麗文, (2000)。心理治療實務。台北：心理。
14. Carol Lesser Baldwin 著邱艷芳譯 (1998) 友誼式協談。台北：校園。
15. Collins Gary 著。(1997)。心理輔導面面觀。台北：大光。
16. Seamands, D.著。(1995)。傷癒 (Healing for Damaged Emotions)。台北中國學園傳道會。
17. Everett L. Worthington, Jr.著。(1993)。你也能輔導受傷者。台北：校園。

學員要求

1. 按課程進度閱讀輔導的理論與實務之各種論述
2. 主動積極參與小組報告、演練與討論

學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
1	3/6	*教師因出國教學，課程延至 3/20 開始，不足時數另行補課	諮商理論與技術 p.1-25 諮商與心理治療：理論與實務 p.1-58
2	3/13	*教師因出國教學，課程延至 3/20 開始，不足時數另行補課	諮商理論與技術 p.2-23 諮商與心理治療：理論與實務 p.61-107
3	3/20	教牧輔導理論導論 教牧輔導人員：兼具人性的專業助人工作者 諮商實務的倫理議題	諮商理論與技術 p.3-33 諮商與心理治療：理論與實務 p.109-152
4	3/27	諮商輔導理論～語言學派 心理動力取向（一） 精神分析理論與實務	諮商理論與技術 p.4-21 諮商與心理治療：理論與實務 p.197-236
	4/3	春假週放假一天	
5	4/10	諮商輔導理論～語言學派 心理動力取向（一） 阿德勒理論與實務	諮商理論與技術 p.6-32 諮商與心理治療：理論與實務 p.155-195



衛理神學研究院 2026 年春季學期課程教學大綱(週五授課)

6	4/17	諮商輔導理論～語言學派 人文主義取向（二） 個人心理理論與實務	諮商理論與技術 p.5-28 諮商與心理治療：理論與實務 p.237-277
7	4/24	諮商輔導理論～語言學派 人文主義取向（二） 存在主義理論與實務 意義治療理論與實務	諮商理論與技術 p.8-31 諮商與心理治療：理論與實務 p.342-377
	5/1	勞動節放假一天	
8	5/8	諮商輔導理論～語言學派 人文主義取向（二） 完形治療理論與實務	諮商理論與技術 p.9-27 諮商與心理治療：理論與實務 p.327-342
9	5/15	諮商輔導理論～語言學派 認知行為取向（三） 認知行為治療理論與實務	諮商理論與技術 p.10-33 諮商與心理治療：理論與實務 p.379-412
10	5/22	諮商輔導理論～語言學派 認知行為取向（三） REBT 治療理論與實務	諮商理論與技術 7-26 諮商與心理治療：理論與實務 p.297-324
11	5/29	諮商輔導理論～語言學派 認知行為取向（三） 現實治療理論與實務	諮商理論與技術 13-20 諮商與心理治療：理論與實務 p.453-458
12	6/5	諮商輔導理論～語言學派 認知行為取向（三） 行為治療理論與實務	諮商理論與技術 13-39 諮商與心理治療：理論與實務 p.470-494
13	6/12	諮商輔導理論～語言學派 後現代治療取向（四） 焦點治療理論與實務（四）	諮商理論與技術 11-43 諮商與心理治療：理論與實務 p.497-526

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範