



衛理神學研究院 2026 年春季學期課程教學大綱(週五授課)

課程名稱	團體心理治療：理論與實務—在教牧輔導中的應用
英文名稱	Group Psychotherapy: Theory and Practice with Applications in Pastoral Counseling
講師姓名	丁介陶
授課目標	本課程旨在協助學員深入理解團體的形成與運作歷程，熟悉團體帶領與催化技巧，掌握不同類型團體之設計與引導要點。透過理論學習與實務演練，培養學員具備獨立帶領團體的能力，促進團體成員的成長與療癒。
教學方式	透過課堂講授建立核心概念，並藉由小組討論與分享促進交流與深度對話；搭配影片與實務演練，強化技術應用與情境判斷，逐步掌握團體帶領技巧。
評鑑方式	1. 口頭報告(30%)：套用理論，設計小型團體諮商或輔導的方案。 2. 書寫作業(40%)：獨力完成團體輔導諮商行動方案相關的設計。 3. 團體實務(15%)：在課堂中實務操作團體會談，運用理論概念。 4. 課堂出席(15%)：主動投入課堂活動，參與討論、分享與反思。
教科書目	Jacobs, E. E., Schimmel, C. J., Masson, R. L., & Harvill, R. L.(程小蘋、劉安真、黃慧涵、梁淑娟譯，2024/2021)。《團體諮商：策略與技巧》。台北：五南出版社。
參考書目	Yalom, I. D., & Leszcz, M.(謝珮玲、李淑敬、呂信慧、黃玉蓮、蘇逸人、曾幼涵、張虹雯譯，2023)。《團體心理治療的理論與實務(第六版)》。台北：心靈工坊出版社。 Corey, M. S., Corey, G., & Corey, C.(王沂釗、蕭珺予、傅婉瑩譯，2014)。《團體諮商：歷程與實務》。台北：心理出版社。 謝麗紅(2022)。《團體諮商：方案設計與實務》。台灣：雙葉書廊有限公司。
學員要求	1. 具備開放態度，能與他人進行深度對話與討論，展現合作與反思能力。 2. 期中口頭報告：深入探索指定議題，製作投影片進行報告，並提出個人反思。 3. 期末書寫與報告：在期中成果基礎上延伸，完成 6,000 字之團體諮商方案，強調實務應用。 4. 能善用適切工具(如閱讀、團體媒材、搜尋、簡報與 AI 協作等)，提升專業學習、表達與報告效能。

學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
1	3/6	團體技巧與階段	Jacobs：第 1, 2 章
2	3/13	團體目的與計畫	Jacobs：第 3, 4 章
3	3/20	團體開始與領導	Jacobs：第 5, 6 章
4	3/27	團體聚焦與切引	Jacobs：第 7, 8 章
	4/3	春假週放假	
5	4/10	團體發言與活動	Jacobs：第 9, 10 章
6	4/17	活動介紹與領導	Jacobs：第 11, 12 章
7	4/24	團體實務體驗(1)	Yalom：第 9 章
	5/1	勞動節放假一天	
8	5/8	團體實務體驗(2)	Yalom：第 10 章



衛理神學研究院 2026 年春季學期課程教學大綱(週五授課)

9	5/15	團體實務體驗(3)	Yalom：第 11, 12 章
10	5/22	團體理論與諮商	Jacobs：第 13, 14 章
11	5/29	聚會結束與處理	Jacobs：第 15, 16 章
12	6/5	特定群體與議題	Jacobs：第 17 章
13	6/12	期末考週	

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範