



2025 年秋季學期課程教學大綱(週二授課)

課程名稱	當 AI 遇上教牧輔導：數位時代下的關顧與牧養			
英文名稱	When AI Meets Pastoral Counseling: Care and Ministry in the Digital Age			
講師姓名	丁介陶			
Email	djiatau@gmail.com			
授課目標	課程將探討如何將 AI 應用於教牧輔導、提升行政效率、篩選資訊，強化關顧與牧養。同時，課程也將反思 AI 帶來的倫理挑戰與神學反思。			
教學方式	透過課堂講授熟悉相關概念，藉由小組討論與分享，促進彼此的交流與對話。搭配影片與實務操作，掌握教牧輔導技巧。			
評鑑方式	1.口頭報告(30%)：深入了解相關概念與實務技巧，掌握內涵。 2.書寫作業(30%)：探索自己與 AI 協作的經驗，展現個人觀點。 3.輔導實務(20%)：參與會談演練，掌握教牧輔導的相關技巧。 4.課堂出席(20%)：主動參與課堂互動、討論、分享以及引導反思。			
教科書目	李清珠(2017)：良牧勝於良醫-教牧關顧輔導的理論與實踐。台北：中華福音神學院。 彭懷冰(2016)：教會輔導概論-理論與實務。台北：橄欖。 蒲正寧(2025)：AI 時代教會的 24 堂必修課-從概念到實踐，全面了解 AI 在教會的應用與未來。台北：啟示。			
參考書目	王思婷(2025)：AI 玩出新花樣-解鎖工作、生活與創作靈感的秘密。台北：深智數位。 凱文·凱利(2017)：必然-掌握形塑未來 30 年的 12 科技大趨勢。台北：貓頭鷹。 凱文·凱利(2020)：科技想要什麼。台北：貓頭鷹。 Kollar, Charles Allen. (2011).Solution-Focused Pastoral Counseling: An Effective Short-Term Approach for Getting People Back on Track. Zondervan.			
學員要求	1.擁有敞開的心靈，能與 AI 一起協同完成作業，且能與他人一起對話討論。 2.期中口頭報告：需與 AI 一起合作，深入探索一個議題，進行 30 分鐘的報告及反思。 3.期末書寫與報告：需與 AI 一起合作，完成 6000 字作業，檢視如何運用 AI 於教牧輔導中，以論文格式呈現。同時，也要提供 30 分鐘的口頭報告。			
	學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
	1	09/16	導論：當 AI 遇上教牧輔導	李 Ch.1、彭 Ch.1、蒲 Ch.1-2
	2	09/23	教牧輔導歷史沿革與身份	李 Ch.2、彭 Ch.2、蒲 Ch.3-4
	3	09/30	AI X 神學 X 心理學	李 Ch.3、彭 Ch.3、蒲 Ch.5-6
	4	10/07	輔導的概念、AI 好夥伴	李 Ch.3、彭 Ch.4、蒲 Ch.7-8
	5	10/14	律法遇見福音、聊天機器人	李 Ch.4、彭 Ch.5、蒲 Ch.9-10
	6	10/21	諮詢遇上基督教、AI 陪伴	李 Ch.4、彭 Ch.6、蒲 Ch.11-12
	7	10/28	期中報告：我與 AI 的協作經驗	無
	8	11/04	教牧的特效藥、AI 與教會	李 Ch.5、彭 Ch.7、蒲 Ch.13-14
	9	11/11	團體在教牧的實施、AI 新未來	李 Ch.6、彭 Ch.8、蒲 Ch.15-16
	10	11/18	後現代的思潮、AI 倫理	李 Ch.7、彭 Ch.9、蒲 Ch.17-18
	11	11/25	在教會進行輔導、AI 風險	李 Ch.7、彭 Ch.10、蒲 Ch.19-20
	12	12/02	自我的關顧、AI 與社會議題	李 Ch.8、彭 Ch.11、蒲 Ch.21-22



2025 年秋季學期課程教學大綱(週二授課)

13	12/09	當代的輔導、莫忘初衷	李 Ch.8、彭 Ch.12、蒲 Ch.23-24
14	12/16	期末報告：應用 AI 於教牧輔導	無

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之

※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，

超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期,或視同義務教學※