



## 2025 年秋季學期推廣教育課程教學大綱(週四授課)

|       |                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱  | 福音改變動力學                                                                                                                |
| 英文名稱  | How People Change                                                                                                      |
| 講師姓名  | 莊信德、陳舒慧                                                                                                                |
| Email | <a href="mailto:servantdanielc@gmail.com">servantdanielc@gmail.com</a>                                                 |
| 授課目標  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠從聖經的眼光理解改變與漸進成聖</li> <li>● 能夠將聖經輔導模型應用在自己的生活中，並能用這個模型去看自己與他人的掙扎。</li> </ul> |
| 教學方式  | 講授、小組討論                                                                                                                |
| 評鑑方式  | 撰寫報告                                                                                                                   |
| 教科書目  | <p>提姆連恩.保羅區普合著，《人如何改變》，黃玉卿、張燕合譯。美國：基督使者協會，2013。</p> <p>辛克萊·傅格森合著，《磐石之上--掌握救恩要義.穩健屬靈生命》，葉從容譯。台北：改革宗出版有限公司，2008。</p>     |
| 參考書目  |                                                                                                                        |
| 學員要求  | <p>1、個案分析報告 20%</p> <p>2、自我輔導報告 40%</p> <p>3、課程回應報告 40%</p>                                                            |

| 學校週次 | 授課日期         | 課程大綱         | 閱讀進度<br>●請註明頁數 |
|------|--------------|--------------|----------------|
| 1    | 09/18        | 從三一論出發的人論    | 磐石之上           |
| 2    | 09/25        | 聖經如何看改變      | 磐石之上           |
| 3    | 10/02        | 救贖性團體        | 磐石之上           |
| 4    | <b>10/09</b> | 聖經輔導模型介紹     | 人如何改變          |
| 5    | 10/16        | 炎熱上          | 人如何改變          |
| 6    | 10/23        | 炎熱下          | 人如何改變          |
| 7    | 10/30        | 荊棘上          | 人如何改變          |
| 8    | 11/06        | 荊棘下          | 人如何改變          |
| 9    | 11/13        | 從情緒上看心與荊棘的互動 | 人如何改變          |



## 2025 年秋季學期推廣教育課程教學大綱(週四授課)

|    |       |      |       |
|----|-------|------|-------|
| 10 | 11/20 | 十字架上 | 人如何改變 |
| 11 | 11/27 | 十字架下 | 人如何改變 |
| 12 | 12/04 | 好果子上 | 人如何改變 |
| 13 | 12/11 | 好果子下 | 人如何改變 |
| 14 | 12/18 | 期末考  |       |

**備註：(學校對學生要求)** 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之  
**※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，**  
**超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期,或視同義務教學※**

課程要求與評分：

- 自我輔導報告 40%
  - 受苦的自我輔導報告 20%
  - 罪與恩典的自我輔導報告 20%
  - 繳交日期：
- 課程回應報告 40% 共 10 篇
  - 本課程中有哪一個問題最困擾你？讓你不知所措？覺得最被挑戰？或最喜歡的？你的回答可以是聖經方面和神學方面的；可以是另一個人正在面對的某個具體掙扎；也可以是你的自我輔導題目中的問題，希望大家透過課程反思自己的生命在陪伴別人時，有何福音的眼光。
  - 繳交日期：每日下課至午夜前
- 閱讀回應心得報告 20%
  - 指定閱讀的回應報告：回應報告是要幫助你和文章對話—去思想你讀的東西，回應文章中某一句關鍵的話。不用在意形式，但是也不要鬆散。請在一頁（A4、12 號字、間距 1.5）的範圍內把重點、有意義的事情說清楚。我希望在你的報告裡面看見你自己的應用。請不要只是總結作者的內容或者寫的很抽象—我希望在你寫的內容裡面看見你、他人、生活或服事。這些作者們努力的寫出重要的、和真實生活有關的事情。但你是否將你閱讀的內容和自己聯繫起來呢？但同時我希望這份報告中不要只有你，而沒有閱讀的內容。讓這些文章和你產生互動效應！我希望看見你很有意義地與你所讀的東西對話。（每一篇為 4%）共 5 篇。
  - 繳交日期：2026/1/10