



課程名稱	靈修輔導導論
英文名稱	The Practice of Spiritual Direction
講師姓名	胡瑞芝
Email	Hu.vickie@gmail.com
授課目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養個人的靈修節奏。 2. 培養對成人信仰發展階段的理解。 3. 認識依納爵靈修神操 4. 區分心理、內在醫治、教牧輔導間之間的差異。
教學方式	講述、祈禱操練、個人避靜
評鑑方式	<p>作業內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀個人報告、閱讀心得 2 篇 讀書報告，根據選擇章節做口頭導讀。請對文章內容提出問題討論以及個人心得每頁，1.5 行高，12 的字體，2 頁。 2. 祈禱操練：祈禱筆記與分享 根據上課操練講義，將每天祈禱練習記錄下來。每週上課時，在團體分享一個體會最深刻的經驗。 3. 期末個人避靜（需自費）
教科書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彭怡珍（2024）。生命不可缺少的靈性陪伴。新北市：橄欖。 2. Ferris, M. C.S.J. (2010)。同行——基督徒助人者的基本諮商輔導技巧。台北：光啟文化。 3. 五週播種祈禱 4. Moons, Jos. (2021). The art of spiritual direction: A guide to Ignatian practice. Dunlin: Messenger publication.
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1.潘怡蓉（2017）。相遇都會靈程路。香港：福音證主協會。 2.Sliver, A. W. (2022). 信任與互愛：靈修輔導裡坦誠與自在的人際關係。台北：光啟文化。 3.Smith, G. T. (2011)。主的聲音：辨識、禱告及聖靈的印證。香港：天道出版社。 4. Barry, W. (1992). Spiritual Direction and Encounter with God. New York: Paulist press. 5.Houdek, Francis J., and Frank J. Houdek. Guided by the Spirit: A Jesuit Perspective on Spiritual Direction. Chicago: Loyola Press, 1996. 6.Marsh, Robert R., S.J. “Receiving and Rejecting: On Finding a Way in Spiritual Direction,” The Way 45 (2006), pp. 10-14. Retrieved Jan 2018 from http://www.theway.org.uk/Back/451Marsh.pdf online reference: 1.https://orientations.jesuits.ca/crowley.html 2.https://orientations.jesuits.ca/bob/veltri.htm 3. http://archive.hsscol.org.hk/Archive/periodical/spirit/S128a.pdf



**學員
要求**

每日祈禱操練要執行，並書寫祈禱日記

學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
1	2/21	導論和介紹 區分心理、內在醫治、教牧輔導 間之間的差異。	
	2/28	228 國定假日放假一天	
2	3/7	祈禱方式	(錄影兩小時) 講義 一小時線上討論
3	3/14	當代靈修輔導	(錄影兩小時) 講義 一小時線上討論
4	3/21	專題研討	
5	3/28	個人生命發展與靈性發展	
	4/4	春假週放假一天	
6	4/11	轉化與皈依:靈性成長的動力	預備週的練習
7	4/18	依納爵靈修談分辨	帶領 week1
8	4/25	依納爵靈修談平心	帶領 week2
9	5/2	靈修輔導的獨特性	帶領 week3
10	5/9	靈修輔導的傾聽 listening for triage theology, listening with a triage theology / the fundamental nature of discernment	帶領 week4
11	5/16	靈修輔導的倫理觀	帶領 week5
12	5/23	週末避靜	台北市區(場地再訂)
	5/30	端午節放假一天	
13	6/6	期末考週	

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範