

衛理神學研究院 2025 年 春季學期 校本部

教會歷史（二） 每週閱讀進度 及 閱讀心得分享與帶領同學討論者

by 魏連嶽老師

日期	主題	閱讀及討論內容	帶領分享討論者
02/25	課程介紹 & 導論	※課程介紹、每週閱讀文章、參考書目、課務報告	
		導論：基督教第二個千年	
03/04	教皇、教會政治、 十字軍東征、 中產階級的興起	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.276-281。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.381-391。	
03/11	聖法蘭西斯、方濟會 與中世紀聖人傳統	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.267-275。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.404-414。 3.法蘭西斯修道會，《靈花：聖法蘭西斯行傳》，p.16-28; 69-88; 107-115。	
03/18	安瑟倫、經院哲學、 托瑪斯阿奎那 與天主教神學典範	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.281-293。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.415-440。 3.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.94-100。	

03/25	威克理夫、聖經翻譯 與宗教改革前夕	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.304-306; 330-365。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.450-519。 3.麥格夫，《宗教改革運動思潮》，p.1-51。	
04/01	※不上課	※「春假週」，不上課。	
04/08	馬丁路德 與 宗教改革(一)	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.366-377; 395-400。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.523-601。 3.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.103-121。	
04/15	馬丁路德 與 宗教改革(二)	※本週沒有閱讀進度，由老師講解課程。 ※上課觀看並討論《Reformation》DVD (by BBC)	
04/22	加爾文與改革宗神學	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.378-394; 401-409。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.602-654; 699-703。 3.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.121-131。	

04/29	天主教內部的改革運動與耶穌會	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.410-428。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.654-681。 3.彭順強，《二千年靈修神學歷史》，p.233-249。	
05/06	科學革命、啟蒙運動與基督教的應對	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.485-499。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.741-749; 760-771。 3.奧爾森，《神學的故事》，p.616-633。	
05/13	※不上課	※老師到國外服事，本週停課，6/10 補課。	
05/20	衛斯理、循道運動與英美大復興	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.436-461。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.790-828。 3.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.133-151。	
05/27	近代宣教發展、梵二會議與普世合一運動	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.466-484; 557-580; 628-642。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.815-821; 923-936。 3.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.153-171。	

06/03	當代教會的景況 、現象與異化危機	1.※陶理，《基督教二千年史》，p.581-627; 646-671。 2.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.173-205。	
		※上課觀看並討論《Protestantism》DVD (by BBC)	
06/10	結語：基督教 第三個千年的展望	※本週沒有閱讀進度，學生準備期末作業。 ※上課觀看並討論《God in the Dock》DVD (by BBC)	

【說明一】 閱讀書籍前有打「※」者，乃為本課程的「指定參考書」。

【說明二】 第一節課，負責帶領同學的「個人閱讀心得分享」及「帶領同學進行討論」，說明如下：

(一) 進行方式：

第一階段為「負責帶領同學的個人閱讀心得分享」：(1) 負責帶領同學請先簡單介紹該週閱讀文章的重點內容(此部分盡量簡短)。

(2) 分析該文章有什麼特殊之處、或是有什麼特殊貢獻。(3) 說明我們從該文章中所能學習到關於教義或信仰上的教導。(4) 發表您對作者觀點的欣賞或批判。(5) 分享自己的閱讀心得及收穫。(以上五點之順序可調整，著重點也可由負責帶領同學自行決定，並且也可以分享此五點之外的意見。)

第二階段為「帶領同學進行討論」：(1) 請台下同學回應您剛才所分享的內容。(2) 台下同學可以提問任何相關問題。(3) 負責帶領同學請設計「3~4 個」與閱讀內容相關的問題，引導同學進行討論。(以上三點之順序可調整，著重點也可由負責帶領同學自行決定，並且也可以設計其他討論方式或活動。)

(二) **時間分配**：第一階段「閱讀心得分享」的時間為 15 分鐘。第二階段「帶領同學討論」的時間約為 15-20 分鐘。

(亦即，每週的負責帶領同學，每次總共有「30-35 分鐘」的時間，進行「閱讀心得分享」與「帶領同學進行討論」。)

(三) **製作 PPT**：「負責帶領同學」需製作 PPT，呈現「個人閱讀心得分享」的內容，以及呈現您所設計的 3~4 個相關問題，引導同學進行討論。