

新約釋義

教授：廖上信博士

本課程旨在提供修讀者使用方法和工具，從事新約釋義的機會，以便探討所選定經文的文法、歷史和神學的意義。本課所選定的經文將作為範例，展示釋義的工作應如何來完成，使經文的意義更加明確。

一、精選參考書

1. 釋義指南

Frederick W. Danker, MULTIPURPOSE TOOLS FOR THE BIBLE STUDY, Revised and expanded (Fortress, 1993).

David S. Dockery, BIBLICAL INTERPRETATION THEN AND NOW (Baker Book House, 1992).

Micheal J. Gorman, ELEMENTS OF BIBLICAL EXEGESIS: A BASIC GUIDE FOR STUDENTS AND MINISTERS (Peabody Hendrikson, 2001).

Robert M. Grant, David Tracy, A SHORT HISTORY OF THE INTERPRETATION OF THE BIBLE, rev. ed. (SCM, 1984).

Daniel J. Harrington, INTERPRETING THE NEW TESTAMENT: A PRACTICAL GUIDE (Michael Glazier, 1979).

John H. Hayes, Carl R. Hollady, BIBLICAL EXEGESIS: A BEGINNER'S HANDBOOK (John Knox, 1982).

I. Howard Marshall, ed. NEW TESTAMENT INTERPRETATION: ESSAYS ON PRINCIPLES AND METHODS (Eerdman, 1997).

* * * * *

卡森著，余德林、郭秀娟合譯 <再思解經錯謬> (校園書房，1998)。

黃朱倫著 <語言學與釋經> (校園書房，1999)。

戈登費依著，顏添祥譯 <新約解經手冊> (華神出版社，1991)。

R. Bultmann 原著，陳俊輝譯 <新約聖經與神話學> (永望，1989)。

麥克奈特編，麥陳惠惠、麥啟新等譯 <新約詮釋導介> (天道書樓，1999)。

陳濟民著 <認識解經原理> (校園書房，1992)。

施賴納著，石彩燕、麥啟新譯 <詮釋保羅書信> (天道書樓，2000)。

2. 釋義經文

- Nestle-Aland, NOVUM TESTAMENTUM GRAECE, 27th ed., 1993.
 THE GREEK NEW TESTAMENT, 4thed. (United Bible Societies, 1993)
 Kurt Aland, ed., SYNOPSIS OF THE FOUR GOSPELS, GREEK-
 ENGLISH EDITION OF THE SYNOPSIS QUATTUOR EVAN-
 GELIORUM, 3rd. ed. (United Bible Societies, 1979).
 Albert Huck, SYNOPSIS OF THE FIRST THREE GOSPELS, 13th.ed.,
 Rev. by Heinrich Greeven (Tuebingen: J.C.B. Mohr, 1981).

3. 工具

1) 文法書

- 廖上信，〈聖經希臘文速成〉再版 (永望，1999)。
 James A. Brooks, Carlton L. Winbery, SYNTAX OF NEW
 TESTAMENT GREEK (University Press, 1979).
 William D. Chamberlain, AN EXEGETICAL GRAMMAR OF
 THE GREEK NEW TESTAMENT (Macmillan, 1961).
 Ernest D. Burton, SYNTAX OF THE MOODS AND TENSES
 IN NEW TESTAMENT GREEK, 3rd. ed. (T & T Clarrk,
 1989).
 C. F. D. Moule, AN IDIOM BOOK OF NEW TESTAMENT
 GREEK, 2nd. ed. (Cambridge University Press, 1963).

2) 辭典

- Paul J. Achtemeier ed., HARPER COLLIN'S BIBLE DICTION-
 ARY, rev. ed., (Harper Collins, 1996).
 Geoffrey W. Bromiley et al., eds., THE INTERNATIONAL
 STANDARD BIBLE ENCLYCLOPEDIA, rev. ed., 4 vols.
 (Eerdman, 1979-88).
 Colin Brown, ed., THE NEW INTERNATIONAL DICTIONARY
 OF NEW TESTAMENT THEOLOGY, 3 vols. (Zondervan,
 1975-78).
 George A. Buttrick, et al. eds., THE INTERPRETER'S DICTION-
 ARY OF THE BIBLE, 4 vols. (Abingdon, 1962).

David N. Freedman, ed., ANCHOR BIBLE DICTIONARY, 6 vols (Doubleday, 1992).

Gerhard Kittel, Gerhard Freidrich, eds., THEOLOGICAL DICTIONARY OF THE NEW TESTAMENT, 10 vols. (Eerdman, 1964-76).

Walter Bauer, <新約希臘文中文辭典> (浸宣出版社, 1986)。
吳羅瑜編, <聖經新辭典>, 上下冊 (天道書樓, 1993, 1996)。

3) 字彙索引

Bruce M. Metzger, ed., NRSV EXHAUSTIVE CONCORDANCE (Nelson, 1991).

Robert Young, ANALYTICAL CONCORDANCE TO THE HOLY BIBLE, 8th ed. (Lutterworth, 1977).

潘秋松, <解析式新約經文彙編>, (校園書房, 2000)。

4) 詮釋書

查看圖書館書架上所陳列的書。

二、課程表

第一週 (2/12)	導論
第二週 (2/19)	解經簡史 (上)
第三週 (2/26)	解經簡史 (下)
第四週 (3/5)	如何從事釋義的工作
第五週 (3/12)	福音書的釋義
第六週 (3/19)	失羊的比喻 (路 15:3-7)
第七週 (3/26)	痲瘋病人得醫治 (可 1:40-45)
第八週 (4/2)	彼得的告白 (太 16:13-20)
第九週 (4/9)	使徒行傳的釋義
第十週 (4/16)	共同生活 (徒 2:44-47)
第十一週 (4/23)	書信的釋義
第十二週 (4/30)	傳道的力量 (林前 2:1-5)
第十三週 (5/7)	啟示錄的釋義
第十四週 (5/14)	不冷不熱的教會 (啟 3:14-22)

三、指定閱讀和回答問題

1. 失羊的比喻 (路 15:3-7)

閱讀： J. Jeremias, *THE PARABLES OF JESUS*, rev. ed., (SCM, 1963) 38-42, 132-36.

- 問題： 1) 在路加福音書中這比喻所呈現的生活實況 (Sitz im Leben) 是什麼 (比較太 18:12-14) ?
- 2) 依照福音傳統資料傳遞的過程，你/妳所看見[失羊]的意義是什麼？它對你/妳當今所參與服事的教會所要傳達的信息是什麼？你/妳所扮演的角色又是什麼？

2. 痲瘋病人得醫治 (可 1:40-45)

閱讀： Cyril H. Cave, "The Leper: Mark 1:40-45," *NEW TESTAMENT STUDIES*, 25(1979),245-50.

- 問題： 1) 這福音單元在馬可福音書中的特色是什麼？
- 2) 馬可如何描述痲瘋病人對所經驗事件的態度、希望和反應？

3. 彼得的告白 (太 16:13-20)

閱讀： Ulrich Luz, "The Primacy Text: Matthew 16:18," *THE PRINCETON SEMINARY BULLETIN*, 12(1991),41-55.

- 問題： 1) 解釋本經文中彼得與教會的關係。
- 2) 基督將天國的鑰匙交給彼得所涵蓋的意義是什麼？

4. 共同生活 (徒 2:44-47)

閱讀： T. David Andersen, "The Meaning of Acts 2:47," *NEW TESTAMENT STUDIES*, 34(1988),604-10.

- 問題： 1) 依本經文的脈絡解釋 [凡物公用] 的意義。
- 2) 早期耶路撒冷教會的共同生活所留下最深刻的印象是什麼？今日的教會能學到什麼功課？

5. 傳道的力量 (林前 2:1-5)

閱讀： Timothy H. Lim, "Not in Persuasive Words of Wisdom, but in the Demonstration of the Spirit and Power (I Cor. 2:1-5)," *NOVUM TESTAMENTUM*, 29(1987) 137-49.

- 問題： 1) 本經文的歷史背景是什麼？為什麼保羅需要對哥林多教會解釋他第一次把上帝的奧秘傳給他們時的狀態？
2) 本經文告訴我們基督福音的宣揚應如何？

6. 不冷不熱的教會 (啟 3:14-22)

閱讀： M. J. S. Rudwick; E. M. B. Green, "The Laodicean Lukewarmness," THE EXPOSITORY TIMES, 69(1957-58), 176-78.

- 問題： 1) 當 [溫] 或 [不冷不熱] 一詞被用於描述老底嘉教會的實況時，此用語所指其象徵性的意義是什麼？
2) 當老底嘉教會的信徒聽見主對他們沒有稱讚的話時，他們所面對的挑戰是什麼？

四、本課的要求

1. 課前閱讀----- 依課程的進度，修讀者必須在課前閱讀所指定的專文並撰寫其中兩篇的讀書心得。
2. 課後作業----- 修讀者必須依次在課堂講義之後試回答所列舉的問題。
3. 學期報告----- 修讀者必須以約翰福音書二十章 19 至 23 節撰寫一篇完整的釋義報告；這篇報告必須包括五大項目，即導論、經文分析、評註、最後翻譯和結論。除此之外，修讀者也必須以此經文寫出一篇講道篇的題目和大綱。