



課程名稱	摩西五經
英文名稱	The Pentateuch
講師姓名	蔡蕙秋
Email	joytsai920@gmail.com
授課目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生了解摩西五經各卷的特色關聯與內容</li> <li>2. 引導學生探究摩西五經的文學形式</li> <li>3. 引導學生應用摩西五經中的真理應用於生活之中</li> </ol>
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述</li> <li>2. 討論</li> <li>3. 作業</li> </ol>
評鑑方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與討論 20%</li> <li>2. 課堂測驗與呈現 40%</li> <li>3. 期末報告 40%</li> </ol>
教科書目	講義
參考書目	<p>賴建國。《五經導論》。香港: 天道, 2011。</p> <p>維特. 漢彌頓 (Victor P. Hamilton)。《摩西五經導論》。台北: 華神, 2003。</p> <p>溫漢(Gordon J. Wenham)。《舊約文學與神學:五經》。尹妙珍譯。香港: 天道, 2008。</p> <p>黃福光。《五經神學》。香港: 浸信, 2016。</p> <p>羅倫斯. 端納 (Laurence A. Turner)。《創世記文學註釋》。李可珊等譯。 香港: 天道, 2003。</p> <p>邱恩處。《出埃及記》。香港: 基督教文藝, 1993。</p> <p>亞歷山大(T.D. Alexander)著;劉平,周永譯。摩西五經導論:從伊甸園到應許之地 上海: 上海人民出版社, 2008。</p> <p>洪同勉。《利未記》。香港: 天道, 2000。</p> <p>唐佑之。《韻律與和聲 – 利未記獻祭與節期》。香港: 真理, 2004</p> <p>增祥新。《民數記》。香港: 天道, 2006。</p> <p>劉少平。《申命記 卷上下》。香港: 天道, 2002</p> <p>T. Desmond Alexander, <i>From Raradise to the promised land</i>, Grand Rapids: Baker books, 1995.</p>



Person Raymond F. , *The Deuteronomic school: History, social setting and literature*, Atlanta, GA: Society of Biblical Literature , 2002.

Walter Brueggemann, *Deuteronomy*, Nashville, TN. : Abingdon Press, 2001.

學員  
要求

學生須於年月日繳一篇 4000 字的期末報告(不包括附註與書目)  
(從以下的課題中擇一，或可詢問老師之後自訂題目)

1. 探究巴別塔記事的意義
2. 探究創世記約瑟故事插入猶大事件的編輯意義 (創 37 – 39)
3. 探究十誡的意義
4. 探究安息日的神學意義
5. 解析民數記 6:22 – 27 中祭司的祝福
6. 解析申命記 27: 1 – 28: 68 的盟約

學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
1	2/24	摩西五經導論	
2	3/3	創世記 1: 1 – 11:32	
3	3/10	創世記 12:1 – 36:43	
4	3/17	創世記 37:1 – 50:26	
5	3/24	出埃及記 1:1 – 15:21	
	3/31	春假週放假一天	
6	4/7	出埃及記 15:22 – 40:38	
7	4/14	利未記 1:1 – 10:20	
8	4/21	利未記 11:1 – 27:34	
9	4/28	民數記 1:1 – 25: 18	
10	5/5	民數記 26:1 – 36: 13	
11	5/12	申命記 1:1 – 4: 40	
12	5/19	申命記 5:1 – 26: 19	
13	5/26	申命記 27:1 – 34:12	
14	6/2	總結: 摩西五經中的連貫主題	

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範

※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，

超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期，或視同義務教學※