



課程名稱	教牧協談助人技巧～基礎課程（ I I ）
英文名稱	Helping Skills of Pastor Counseling （ I I ）
講師姓名	張傳琳
Email	<a href="mailto:clchanggb@gmail.com">clchanggb@gmail.com</a>
授課目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養助人與教牧輔導的理論、技巧。</li> <li>2. 激發學習者的自我成長與助人解決的能力與技巧。</li> <li>3. 增進學習者對教牧輔導的應用，學習藉由有效的方法與策略助人。</li> <li>4. 幫助學習者探索自我助人的有效輔導模式，以致能更有效牧養。</li> <li>5. 協助教牧人員提升自我的人際發展與人際間心靈的關顧。</li> </ol>
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理論與實務教學</li> <li>2. 小組演練與討論</li> <li>3. 視聽教材與電影解析</li> </ol>
評鑑方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮商輔導實務報告：每人至少需接一個個案，運用所選擇的適當理論與技巧協助個案面對其議題，並撰寫諮商紀錄報告。</li> <li>2. 逐字稿三篇：自行選定可以展現個人學習成長之接案過程，撰寫 10-15 分鐘逐字稿三份，逐字稿紀錄表格包括四部分：1.Co 諮商歷程逐字記錄；2. Cl 諮商歷程逐字記錄；3.自我修正及 4.老師修正，於課程結束後繳交。</li> </ol>
教科書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 黃素菲總校閱，張勻銘、林家興、張傳琳等著。(2021)。諮商理論與技術。台中：華格納。</li> <li>2. Corey, G..著。修慧蘭 鄭玄藏, 余振民, 王淳弘譯。(2016)。諮商與心理治療：理論與實務。台北：雙葉。</li> <li>3. Hill , Clara E. 著。林美珠、田秀蘭合譯。(2017)。助人技巧：探索、洞察與行動的催化(第四版)。台北：學富。</li> </ol>
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corey, G., Corey, M. S. &amp; Corey, C. 著。修慧蘭、林蔚芳、洪莉竹等譯。(2019)。專業助人工作輪理。台北：雙葉。</li> <li>2. Grun, Anselm &amp; 吳信如著。鄭玉英与吳信如譯。(2018)。不再當個無助的專業助人者 (Nicht Als Hilflloser Helfer: Lieber Samariter, Sorge Für Dich Selbst)。台北：南与北。</li> <li>3. 黃惠惠著。(2018)。助人歷程與技巧 (第三版)。台北：張老師文化。</li> <li>4. Rogers, C.著。宋文里譯。(2014)。成為一個人 (On becoming a person : a view of psychotherapy)。台北：左岸文化。</li> <li>5. Walker, V.著。盧相如譯。(2014)。安慰的藝術。台北：商周。</li> <li>6. Corey, M. S.&amp; Corey, G. 著。黃慈音、謝艾美、楊雅嵐譯。(2013)。助人工作者的養成歷程與實務。台北：心理。</li> <li>7. Robert, A. R. &amp; Yeager, K. R. 著。方匯德、呂伯杰、张家瑜、陳巧芸、黃濛、賴念華譯。(2013)。助人者危机介入的隨身指南。台北：心理。</li> <li>8. 邱珍琬 (2012)。諮商理論與技術。台北：五南。</li> <li>9. Egan, G, 著。鍾瑞麗譯。(2012)。助人歷程與技巧：有效能的助人者(中文第二版)。台北：雙葉。</li> <li>10. Sanders, R. K.主編，蕭暇麗譯。(2012)。基督教諮商倫理(新版)。台北：華神。</li> </ol>



11. Sullivan, J,着。陳玉儀譯。(2009)。傾聽—讓聆聽觸摸生命。香港：基道。
12. Ivey, A. E., Packard, N. G. & Ivey, M. B.; 廖莘雅譯。(2009)。基本專注技巧。台北：五南。
13. 唐佑之着 (2009)。教牧倫理 (第三版)。香港：香港浸神。
14. Corey, G., Corey, M. S. & Callanan P.着, 王志寰等譯。(2004)。諮商倫理 (6th ed.)。台北：桂冠。
15. Skovholt, Thomas 着, 劉小菁譯。(2001)。助人工作者自助手冊。台北：張老師。
16. 张宰金着。(2005)。教牧諮商—改變生命的助人模式。台北：華神。
17. 张宰金着。(2003)。傾聽憂鬱之心。台北：華神。
18. Randolph K. Sanders 着。(2003)。基督教諮商倫理。台北：華神。
19. Carol Lesser Baldwin 着。邱艷芳譯。(1998)。友誼式協談。台北：校園。
20. Seamands, D.着。(1995)。傷癒 (Healing for Damaged Emotions)。台北：中國學園傳道會。
21. Everett L. Worthington, Jr.着。(1993)。你也能輔導受傷者。台北：校園。

**學員要求**

1. **上課時間 9:00-12:20**
2. 閱讀課程指定書籍
3. 參與課堂演練與討論

學校週次	授課日期	課程大綱	閱讀進度 ●請註明頁數
1	9/20	課程簡介 諮商理論與技巧：探索、洞察與行動的催化 教牧諮商的基本理念與倫理	1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.1-160 2. 諮商理論與技術 p.1-2~3-33 3. 台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則指定閱讀
2	9/27	心理動力取向理論與技巧 (一) 電影賞析：心靈捕手 <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DfYZcTEu1mtHxCaEgtrQZXBF4HRRVhG8">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DfYZcTEu1mtHxCaEgtrQZXBF4HRRVhG8</a>	1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.1-160 2. 電影賞析～心理捕手學習單 3. 綜合討論及繳交電影賞析報告
	10/04	暫停一次(老師請假)	1. 小羅的案例 2. 三人小組演練
3	10/11	諮商輔導理論與實務～語言學派 心理動力取向 (一) 1. 精神分析理論與實務 2. 精神分析技巧演練與案例探討	1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.163-266 2. 諮商理論與技術 p.4-2~6-32 3. 三人小組演練
4	10/18	諮商輔導理論與實務～語言學派 心理動力取向 (一)	1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.163-266



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阿德勒理論與實務</li> <li>2. 阿德勒治療技巧與案例探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 諮商理論與技術 p.4-2~6-32</li> <li>3. 三人小組演練</li> </ol>
5	10/25	<p>諮商輔導理論與實務～語言學派 人文主義取向（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 存在主義理論與實務</li> <li>2. 存在主義技巧與案例探討</li> <li>3. 意義治療理論與實務</li> <li>4. 意義治療技巧與案例探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.269-298,349-402</li> <li>2. 咨商理論與技術 p.8-210-33</li> <li>3. 三人小組演練</li> </ol>
6	11/01	<p>諮商輔導理論與實務～語言學派 人文主義取向（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人心理理論與技巧</li> <li>2. 個人中心治療技巧與案例探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.269-298, 349-402</li> <li>2. 諮商理論與技術 p.8-210-33</li> <li>3. 三人小組演練</li> </ol>
7	11/08	<p>諮商輔導理論與實務～語言學派 人文主義取向（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完形治療理論與技巧</li> <li>2. 完形治療技巧與案例探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.407-538</li> <li>2. 諮商理論與技術 p.11-2~13-62</li> <li>3. 三人小組演練</li> </ol>
8	11/15	<p>諮商輔導理論～語言學派 認知行為取向（三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知行為治療理論與技巧</li> <li>2. 認知行為治療技巧與案例探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.407-538</li> <li>2. 諮商理論與技術 p.11-2~13-62</li> <li>3. 三人小組演練</li> </ol>
9	11/22	<p>諮商輔導理論～語言學派 認知行為取向（三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. REBT 理情行為治療理論與技巧</li> <li>2. REBT 理情行為治療技巧與案例探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.301-344</li> <li>2. 諮商理論與技術 p.7-2~7-26</li> <li>3. 三人小組演練</li> </ol>
10	11/29	<p>咨商輔導理論～語言學派 認知行為取向（三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現實治療理論與技巧</li> <li>2. 現實治療技巧與案例探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.301-344</li> <li>2. 諮商理論與技術 p.7-2~7-26</li> <li>3. 三人小組演練</li> </ol>
11	12/06	<p>諮商輔導理論～語言學派 認知行為取向（三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交流分析治療理論與技巧</li> <li>2. 交流分析治療技巧與案例探討技巧與案例探討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮商與心理治療：理論與實務 p.301-344</li> <li>2. 咨商理論與技術 p.7-2~7-26</li> <li>3. 三人小組演練</li> </ol>
12	12/13	<p>個案演練與討論（一）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合討論</li> <li>2. 回饋與分享</li> </ol>



衛理神學研究院 2023 學年度第二學期課程教學大綱(週五授課)

	13	12/20	個案演練與討論（二）	1. 綜合討論 2. 回饋與分享
--	----	-------	------------	---------------------

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範

※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，

超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期，或視同義務教學※