

衛理神學研究院 2024 年 秋季班 校本部

教會歷史（一） 每週閱讀進度 及 閱讀心得分享與帶領同學討論者

by 魏連嶽老師

| 日期 | 主題 | 閱讀文章及討論內容 | 帶領分享討論者 |
|-------|---------------------------------|---|---------|
| 09/17 | 【不上課】 | (※「中秋節」放假，不上課。) | |
| 09/24 | 課程介紹 & 導論 | ※課程介紹、每週閱讀文章、參考書目、課務報告 | |
| 10/01 | 新約時期、初代教會 與猶太基督徒 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.55-81。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.27-62。 3.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.3-38。 | |
| 10/08 | 受迫害時期： 革利免、伊格那丟、 坡旅甲、黑馬牧人 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.82-84。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.65-83。 3.伊格那丟(Ignatius)等，《基督教早期文獻選集》，p.3-13; 45-56; 70-75; 94-104; 163-185。 | |
| 10/15 | 教會領袖的產生 與主教制度的建立 及發展 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.195-200。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.103-106; 141-146; 216-218。 3.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.39-75。 | |

| | | | |
|-------|------------------------------|---|--|
| 10/22 | 聖經(正典)的形成 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.130-136。 2.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.158-164。 3.凱利(Kelly, J.N.D.)，《早期基督教教義》，p.21-54。 | |
| 10/29 | 孟他努派、特土良與拉丁神學的崛起 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.85-87; 112。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.94-96; 109-114。 3.德爾圖良(Tertullian)，《護教篇》，xi-31。 | |
| 11/05 | 君士坦丁、教會合法化 大公會議 與基督教帝國 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.139-151; 164-186。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.183-216。 3.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.79-89。 | |
| 11/12 | 信經與三一論 及基督論的論爭 與確立(一) | ※本週沒有閱讀進度，由老師講解課程。 ※上課觀看並討論《The First Christianity》DVD (by BBC) | |
| 11/19 | 信經與三一論 及基督論的論爭 與確立(二) | ※本週沒有閱讀進度，由老師講解課程。 | |
| 11/26 | 羅馬帝國淪陷 與奧古斯丁的 《上帝之城》 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.187-194。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.281-294。 3.奧古斯丁(Augustine)，《上帝之城(上冊)》，p. xiii-xxxv; 2-20。 | |

| | | | |
|-------|------------------------------|---|--|
| 12/03 | 隱修聖人、修道運動與 聖本篤修道院規章 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.212-224。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.219-225。 3.亞他那修(Athanasius)，《聖安東尼傳》，p.8-85。 | |
| 12/10 | 教皇大貴格利 與中世紀教會初期 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.228-234。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.304-310。 3.※魏連嶽、張聖佳，《神學的波瀾與壯闊》，p.90-94。。 | |
| 12/17 | 卡洛林王朝、 查里曼大帝 與西歐的崛起 | 1.※陶理，《基督教二千年史》，p.234-259。 2.※華爾克，《基督教會史》，p.320-363。 | |
| 12/24 | 【不上課】 | (※「聖誕節週」放假，不上課。) | |
| 12/31 | 東西教會的決裂 / 結語： 基督教第一個千年 | ※本週沒有閱讀進度，由老師講解課程。上課觀看歷史故事電影《風暴佳人(Agora)》 | |

【說明一】 閱讀書籍前有打「※」者，乃為本課程的「指定參考書」。

【說明二】 第一節課，負責帶領同學的「個人閱讀心得分享」及「帶領同學進行討論」，說明如下：

(一) 進行方式：

第一階段為「負責帶領同學的個人閱讀心得分享」：(1) 負責帶領同學請先簡單介紹該週閱讀文章的重點內容(此部分盡量簡短)。(2) 分析該文章有什麼特殊之處、或是有什麼特殊貢獻。(3) 說明我們從該文章中所能學習到關於教義或信仰上的教導。(4) 發表您對作者觀點的欣賞或批判。(5) 分享自己的閱讀心得及收穫。(以上五點之順序可調整，著重點也可由負責帶領同學自行決定，並且也可以分享此五點之外的意見。)

第二階段為「帶領同學進行討論」：(1) 請台下同學回應您剛才所分享的內容。(2) 台下同學可以提問任何相關問題。(3) 負責帶領同學請設計「3~4 個」與閱讀內容相關的問題，引導同學進行討論。(以上三點之順序可調整，著重點也可由負責帶領同學自行決定，並且也可以設計其他討論方式或活動。)

(二) 時間分配：第一階段「閱讀心得分享」的時間為 15 分鐘。第二階段「帶領同學討論」的時間約為 15-20 分鐘。

(亦即，每週的負責帶領同學，每次總共有「30-35 分鐘」的時間，進行「閱讀心得分享」與「帶領同學進行討論」。

(三) 製作 PPT：「負責帶領同學」需製作 PPT，呈現「個人閱讀心得分享」的內容，以及呈現您所設計的 3~4 個相關問題，引導同學進行討論。