



## 2024 學年度第一學期課程教學大綱(週一授課)

<b>課程名稱</b>	現代哲學與神學			
<b>英文名稱</b>	Modern Philosophy and Theology			
<b>講師姓名</b>	曾念粵			
<b>Email</b>	nytseng7147@gmail.com			
<b>授課目標</b>	<p>當代著名的宗教哲學家卡普托 (John D. Caputo) 認為：神學家與哲學家所關注的議題皆涉及終極問題，他們不約而同地探索許多相同的題材，在長遠的歷史中，「他們像情侶那樣，不時進行忌妒的和好鬥的口角，有時也會進行協作式的爭論。」正因為如此，神學生在研習系統神學和教會歷史等相關科目時，若是缺乏哲學史的背景知識，對神學的理解總是無法到位，有一種霧裡看花、不著邊際的感覺。</p> <p>本課程開設之目的在於忠實呈現神學與哲學在過往那段長遠歲月中如何互相重疊、交互纏鬥和彼此溝通的歷史，為有心學好系統神學和教會歷史的同學提供必要的背景知識，減輕理解的障礙並提昇學習之效率。</p> <p>本課程講授的範圍從黑格爾哲學開始，歷經叔本華、尼采、齊克果等人的哲學，然後進入胡塞爾的現象學、海德格、沙特和卡繆的存在主義。</p>			
<b>教學方式</b>	講授與討論			
<b>評鑑方式</b>	作業(40%)、期末報告(40%)、課堂表現(20%)			
<b>教科書目</b>	<p>威廉·白瑞德。彭鏡禧譯。《非理性的人：存在哲學研究》。台北：立緒，2001。 (曾老師這邊有書)</p>			
<b>參考書目</b>	<p>傅佩榮。《西方哲學之旅》上、中、下。台北：天下，2020。 Allen, Diogenes. Philosophy for understanding Theology. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2007. 卡普托。《哲學與神學：追尋生命的激情》。鄧紹光譯。香港：基道，2011。 蔡美麗。《現代西洋哲學史：尋索現代性之起源、發展及困境》上、中、下。台北：聯經，2023。 羅素。《西方哲學史》。何兆武、李約瑟譯。台北：五南，2021。 海德格爾、奧特等著。劉小楓選編。《海德格爾與神學》。香港：道風，1998。 麥奎利。成窮譯。《存在主義神學：海德格爾與布特曼之比較》。香港：道風，2007。 尼采、劉小楓、沃格林等著。劉小楓選編。《尼采與基督教思想》。香港：道風，2001。</p>			
<b>學員要求</b>	<p>本課程採用的指定教科書為《非理性的人》，學生必須回答閱讀進度所列的提問，另外必須從《海德格爾與神學》、《存在主義神學：海德格爾與布特曼之比較》和《尼采與基督教思想》這三本書中選取一本，作為期末報告的材料。</p>			
	<b>學校週次</b>	<b>授課日期</b>	<b>課程大綱</b>	<b>及閱讀進度</b> ●請註明頁數
	1	09/16	黑格爾哲學	
	2	09/23	叔本華哲學	《非理性的人》，1-26
	3	09/30	尼采哲學	《非理性的人》，27-47
	4	10/07	齊克果哲學	《非理性的人》，49-77



## 2024 學年度第一學期課程教學大綱(週一授課)

5	10/14	胡塞爾現象學(一)	《非理性的人》，81-107
6	10/21	胡塞爾現象學(二)	《非理性的人》，109-140
7	10/28	海德格存在主義哲學(一)	《非理性的人》，141-172
8	11/04	海德格存在主義哲學(二)	《非理性的人》，175-206
9	11/11	海德格存在主義哲學(三)	《非理性的人》，207-238
10	11/18	沙特、卡繆存在主義哲學	《非理性的人》，239-276
11	11/25	尼采與基督教神學	《非理性的人》，277-323
12	12/02	海德格與基督教神學(一)	《非理性的人》，341-352
13	12/09	海德格與基督教神學(二)	
14	12/16	海德格與基督教神學(三)	

**備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之  
※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，  
超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期，或視同義務教學※**