



課程名稱	靈修專題：依納爵靈修			
英文名稱	Ignatian Spirituality			
講師姓名	吳伯仁 (神父)			
Email	wupojen@gmail.com			
授課目標	認識依納爵·羅耀拉 (Ignatius of Loyola) 這個人和他的靈修，以及如何尋求和分辨神的旨意			
教學方式	授課講解和課堂討論			
評鑑方式	學期小論文和課程參與討論的程度			
教科書目	<p>Miguel A. Bernad 著，易利利譯，《耶穌會的第一位聖人—依納爵·勞耀拉》，台北：光啟出版社，1991/5。</p> <p>Jacques Lewis 著，沙微譯，《神操淺釋》，台北：光啟出版社，1993。</p> <p>喬治·剛斯 (George E. Ganss) 著，鄭兆沅譯，台北依納爵靈修中心校訂，《神操新譯本—剛斯註釋》，台北：光啟文化事業，2011/8。</p>			
參考書目	<p>威廉·貝瑞 (William A. Barry) 著，朱怡慶譯，劉家正審訂，《讓主靠近：深入依納爵靈修的一種方法》，台北：光啟文化事業，2017/12。</p> <p>多瑪斯·格林 (Thomas H. Green) 著，譚璧輝譯，《新郎的朋友—談「靈修輔導」》，台北：光啟文化，2007/6。</p> <p>吳伯仁，〈「靈修」概念的發展〉，《神學論集》155 (2008 春)，頁 139-157。</p> <p>張春申，〈隱修性的神秘與使徒性的神秘〉，《神學論集》93 (1992 秋)，頁 349-358。</p>			
學員要求	參與課程學習和討論，繳交學期小論文。			
	學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
	1	3/1	靈修的意義和四個幅度	吳伯仁，〈「靈修」概念的發展〉，《神學論集》155 (2008 春)，頁 139-157。
	2	3/8	基督宗教靈修的三大主流	George J. Schemel, SJ, 'Chapter 2: Spiritualities in the Church', <i>Beyond Individuation to Discipleship: A Directory for Those Who Give the Spiritual Exercises of St. Ignatius</i> , In collaboration with Judith A. Roemer, 2000, pp.25-36.(未出版)
	3	3/15	基督宗教的神秘經驗	Harvey D. Egan, "Christian Apophatic and Kataphatic Mysticism," <i>Theological Studies</i> ,



			39 (1978), pp. 399-426；張春申，〈隱修性的神秘與使徒性的神秘〉，《神學論集》93（1992 秋），頁 349-358。
4	3/22	依納爵生活經驗與靈修發展	Miguel A. Bernad 著，易利利譯，《耶穌會的第一位聖人—依納爵·勞耀拉》，台北：光啟出版社，1991/5。 多鐸（Jean-Claude Dhôtel），滌塵譯，《耶穌會會祖—依納爵這個人》，台北：光啟文化事業，1986/9。
5	3/29	依納爵神操書的形成和歷史	歐邁安，《天主教靈修學史》，（香港：公教真理學會，1991/7），頁 251-263；王昌祉著，《神操詮釋》，（台中：光啟出版社，1960/9），頁 1-39；Jacques Lewis 著，沙微譯，《神操淺釋》，（台北：光啟出版社，1993），頁 7-26。
	4/5	春假	春假
6	4/12	依納爵靈修的特色	吳伯仁，〈依納爵靈修的特色〉，《2009 年依納爵靈修研討會論文集》，耶穌會編著（中國河北信德社，2011），頁 1-23。
7	4/19	依納爵神操的結構	穆宏志、吳伯仁，〈依納爵靈修與神操〉，《基督宗教靈修學史—第二冊中世紀及近代天主教靈修》，輔大神學叢書 103（台北：光啟文化事業，2012），頁 217-247。
8	4/26	依納爵神操中的祈禱	Jacques Lewis 著，沙微譯，《神操淺釋》，（台北：光啟出版社，1993），頁 71-84。
9	5/3	渴望在祈禱中的地位；在祈禱中運用想像	威廉·貝瑞（William A. Barry）著，朱怡慶譯，劉家正審訂，《讓主靠近：深入依納爵靈修的一種方法》，（台北：光啟文化事業，2017/12），頁 32-54；84-94。
10	5/10	依納爵神操的關鍵性操練：原則與基礎、默觀耶穌基督的王國、獲得愛情的默觀	Jacques Lewis 著，沙微譯，《神操淺釋》，（台北：光啟出版社，1993），頁 101-149；喬治·剛斯（George E. Ganss）著，鄭兆沅



			譯，台北依納爵靈修中心校訂，《神操新譯本—剛斯註釋》，(台北：光啟文化事業，2011/8)，頁 285-29；威廉·貝瑞 (William A. Barry) 著，朱怡慶譯，劉家正審訂，《讓主靠近：深入依納爵靈修的一種方法》，(台北：光啟文化事業，2017/12)，頁 160-173。
11	5/17	依納爵神操的默想：兩旗默想、三種人默想、三級謙遜	Jacques Lewis 著，沙微譯，《神操淺釋》，(台北：光啟出版社，1993)，頁 151-169。
12	5/24	依納爵神操的選擇與分辨	Jacques Lewis 著，沙微譯，《神操淺釋》，(台北：光啟出版社，1993)，頁 171-188。
13	5/31	依納爵神操的恩寵與動力	Jacques Lewis 著，沙微譯，《神操淺釋》，(台北：光啟出版社，1993)，頁 221-238。
14	6/7	輔導員的角色與任務	Jacques Lewis 著，沙微譯，《神操淺釋》，(台北：光啟出版社，1993)，頁 41-56；多瑪斯·格林 (Thomas H. Green) 著，譚璧輝譯，《新郎的朋友—談「靈修輔導」》，(台北：光啟文化，2007/6)，頁 7-54。

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範

※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，

超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期，或視同義務教學※