

衛理神學研究院

約翰文學

二〇二三學年度第二學期課程內容

教授：廖上信博士

本課程的研讀範圍依其名稱應包括約翰福音書、約翰壹貳參書和啟示錄，但本課將以約翰福音書為其研讀的主要內容，試圖依了解其思想背景，詮釋其經文內涵和閱讀其相關專文等方式，來剖析約翰的神學思想和信息。

一、精選參考書

Gary M. Burge, INTERPRETING THE GOSPEL OF JOHN. Grand Rapids: Baker Book House, 1992.

Oscar Cullmann, THE JOHANNINE CIRCLE. London: SCM, 1976.

C. H. Dodd, HISTORICAL TRADITION IN THE FOURTH GOSPEL. Cambridge: The University Press, 1963.

Lars Hartman & Birger Olsson, eds. ASPECTS ON THE JOHANNINE LITERATURE. Uppsala: Cibiectabea Biblica, 1986.

Martin Hengel, THE JOHANNINE QUESTION. London: SCM, 1989.

Leon Morris, STUDIES IN THE FOURTH GOSPEL. Grand Rapids: Eedmans, 1969.

D. Moody Smith, JOHN. Philadelphia: Fortress, 1986.

Tom Thatcher, THE RIDDLES OF JESUS IN JOHN: A STUDY IN TADITION AND FOLKLORE. SBL Monograph Series, 2000.

Claus Westermann, THE GOSPEL OF JOHN: IN THE LIGHT OF THE OLD TESTAMENT. Peabody: Hendrickson, 1998.

*

*

*

W. Barclay, THE GOSPEL OF JOHN. Edinburgh: St. Andrew, 1955.

C. K. Barrett, THE GOSPEL ACCORDING TO ST. JOHN. London: SPCK, 1960.

Raymond E. Brown, THE GOSPEL ACCORDING TO JOHN. 2Vols. New York: Doubleday, 1966, 1970.

R. Bultmann, THE GOSPEL OF JOHN: A COMMENTARY. Oxford: Blackwell, 1971.

John Calvin, COMMENTARY ON THE GOSPEL ACCORDING TO JOHN. Edinburgh: T & T Clark, 1874.

鍾志邦著, <天道聖經註釋：約翰福音(上下兩卷)>, 香港：天道書樓, 2003、2004。

卡森 (D. A. Carson) 著, <約翰福音註釋>, 潘秋松譯。美國：麥種傳道會, 2007。

二、課堂講義

課堂講義將不採對約翰福音書的內容作逐節的釋義，亦非作主題式講論，而以問答式來作講解；也就是說，以回答一連串問題的方式作為課堂講義的主要內容。

三、課程要求

修讀本課者除需照常上課之外，必須履行下列五項要求：

1. 熟讀內容 ----- 有計劃地把約翰福音書閱讀數遍，平均每週閱讀一至二章，記住每章的重點內容，並熟悉其鑰節。在學期末將有經節熟悉度測驗。

2. 回答問題 ----- 試在每次上課之前回答下列問題(每週回答一題)：

1) 指定課業

- (1) 施洗者約翰否認自己是以利亞的意義是什麼？(1:21) (7/8→8)
- (2) 「耶穌卻不將自己'交託'他們」的聲明指何意？(2:24)
- (3) 三章五節中的「水」和「靈」指何意？
- (4) 四章十節中的「上帝的恩賜」是指什麼？
- (5) 耶穌聲稱「我若為自己作見證，我的見證就不真」是指何意？(5:31)
- (6) 人又如何「吃人子的肉喝人子的血」呢？(6:53)
- (7) 耶穌在七章三十八節所說的，引自舊約何處？
- (8) 猶太人聲稱「我們不是從淫亂生的」是指何意？(8:41)
- (9) 「我.....到這世上來，叫.....能看見的，反瞎了眼」是什麼意思？(9:39)
- (10) 耶穌宣告「信我的人，雖然死了，也必復活；凡活著信我的人，必永遠不死」的話又作何解釋？(11:25,26)
- (11) 在什麼意義上耶穌「要吸引萬人來歸他」？(12:32)
- (12) 耶穌說「我若不洗你，你就與我無分了」的意思是什麼？(13:8)
- (13) 「父是比我大的」是指什麼意思？(14:28)
- (14) 耶穌說「你們要常在我裡面」的意思是什麼？(15:4,5,7)
- (15) 耶穌為何要命令抹大拉的馬利亞「不要摸我」？(20:17)

2) 作業方法 --- 上述問題必須以下列方式作答：

- (1)敘述各題的問題所在；即其問題性。
- (2)介紹至少三種不同的解釋
- (3)寫出自己個人的見解。
- (4)列出參考書的目錄。
- (5)課業是否在所指定的時間內完成；

每週上課之前必須完成一題(註明完成作業的日期)。

3. 課堂報告 ----- 每一位修讀者必須閱讀下列專文中的一篇，在課堂上作讀書心得分享報告：

1) 閱讀專文

- (1) P. M. Hoskins, "Deliverance from Death by the True Passover Lamb: A Significant Aspect of the Fulfillment of the Passover in the Gospel of John," *JOURNAL OF THE EVANGELICAL THEOLOGICAL SOCIETY* 52 (2009)285-299.
- (2) M. L. Coloe, "Temple Imagery in John," *INTERPRETATION* 63(2009)368-381.
- (3) H. Matthews, "Conversation and Identity: Jesus and the Samaritan Woman," *BIBLICAL THEOLOGY BULLETIN* 40(2010)215-226.
- (4) E. J. Wyckoff, "Jesus in Samaria (John 4:4-42): A Model for Cross-Cultural Ministry," *BIBLICAL THEOLOGY BULLETIN* 35(2005)89-98.
- (5) J. K. Brown, "Creation's Renewal in the Gospel of John," *CATHOLIC BIBLICAL QUARTERY* 72(2010)275-290.
- (6) R. A. Culpepper, "The Quest for the Church in the Gospel of John," *INTERPRETATION* 63(2009)341-354.
- (7) C. D. Bass, "A Johannine Perspective of the Human Responsibility to Persevere in the Faith through the Use of MEN and Other Related Motifs," *WESTMINSTER THEOLOGICAL JOURNAL* 69(2007)305-325.
- (8) G. Rojas-Flores, "From John 2:19 to Mark 15:29: The History of a Misunderstanding," *NEW TESTAMENT STUDIES* 56(2009)22-43.
- (9) J. Heath, "Some were Saying, 'He is Good' (John 7:12b): 'Good' Christology in John's Gospel?" *NEW TESTAMENT STUDIES* 56(2010)513-535
- (10) F. J. Moloney, "Can Everyone be Wrong? A Reading of John 11.1-12.8," *NEW TESTAMENT STUDIES* 49(2003)505-527.
- (11) J. H. Neyrey, "Worship in the Fourth Gospel: A Cultural Interpretation of John 14-17," *BIBLICAL THEOLOGY BULLETIN* 36(2006)107-117.
- (12) S. M. Schneiders, "The Raising of the New Temple: John 20:19-23 and Johannine Ecclesiology," *NEW TESTAMENT STUDIES* 52(2006)337-355.
- (13) D. Shepherd, "'Do You Love Me?' A Narrative-Critical Reappraisal of agapao and phileo in John 21:15-17," *JOURNAL OF BIBLICAL LITERATURE* 129(2010)201-215.
- (14) F. J. Moloney, "The Gospel of John: The 'End' of Scripture (John 20:30-31)," *INTERPRETATION* 63(2009)356-366.

2) 報告須知

- (1) 課堂報告是以分享專文內容為主要目的；故此，報告者的首要任務是做好專文摘要的工作。
- (2) 把專文摘要寫成 A4 紙一頁的字數，報告當天發給其他同學。
- (3) 課堂報告應以此摘要為主，作較詳細的說明，並提出一兩個作為討論的問題，報告的時間以不超過三十分為宜。

4. 閱讀報告 ----- 以下列三篇文章作為本學期本課的指定閱讀課業：

1) 指定專文

- (1) Karl O. Sandnes, "Whence and Whither: A Narrative Perspective on Birth anothen (John 3.3-8)," *BIBLICA* 86(2005)153-173.
- (2) I. Ramelli, "'Simon Son of John, Do you Love Me?' Some Reflections on John 21:15," *NOVUM TESTAMENTUM* 50(2008)332-350.
- (3) Lars Hartman, "Johannine Jesus-Belief and Monotheism," in *ASPECTS ON THE JOHANNINE LITERATURE*, pp.85-99.

2) 撰寫心得

(1) 在閱讀上列三篇文章之後，任選一篇，撰寫其讀後心得報告。

(2) 此項報告應包括作者在文章裡要解決什麼問題，他的解答是什麼，你的心得又是如何；你得了什麼見識，發現了什麼有趣的問題；你對作者的論證有何感想等。

5. 學期報告 ---- 撰寫一篇研究報告，可自選興趣的題目或以課業中的任何一個問題作為基礎所發展出來的論文：

1) 這是一篇論述文，在敘述的過程中必須注意到全文的邏輯性和連貫性，對經文的釋義不可在文中做個別的處理，而必須把其結果納入文中，為論文完整性的一部分。

2) 這份研究報告必須附上佐証資料(知道如何充分地使用註腳)和參考書目；這是此報告所必備的條件。

四、課業評分

1. 各項百分比率

1) 熟讀內容 10%

2) 回答問題 20%

3) 課堂報告 10%

4) 閱讀報告 10%

5) 學期報告 50%