



## 2023 學年度第一學期課程教學大綱(週五授課)

|       |   |
|-------|---|
| 課程名稱  | 親子與青少年輔導  |
| 英文名稱  | The Pastoral Care and Counseling for the Teenager & Parent-Child Relationship   |
| 講師姓名  | 張傳琳   |
| Email | clchanggb@gmail.com   |
| 授課目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解青少年期生理及心理發展的特徵與問題。</li> <li>2. 探討青少年發展與輔導問題的成因與因應。</li> <li>3. 在教牧諮商中，如何使用合乎聖經的原則來幫助教會中的青少年。</li> <li>4. 了解青春期可能遭遇的困難及挑戰，親子關係中的同理、支持，並學習如何面對青春期各種議題的正確的態度，並能有效助人，預防耗竭。</li> <li>5. 在輔導青少年時，按個別的需要，探討生命發展對當事人之影響；諸如青春期心理匱乏的影響；自我概念；社會環境對青少年的影響等。</li> </ol>  |
| 教學方式  | 講授，分享，討論，觀賞影音教材。  |
| 評鑑方式  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課參與討論分享，佔 10%。</li> <li>2. 期中分組專題與報告(PPT &amp; 書面報告)，佔 40%。</li> <li>3. 期末研究心得報告佔 40% (碩士班撰寫需達 5-6000 字；研究級學位(教牧學博士)需達 8-9000 字，需以論文的格式呈現，至少參考三-五本書，題目自行決定，請註明字數)，佔 50%。</li> </ol>  |
| 教科書目  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gale Dolgin, K., 著，宏光遠、連庭嘉譯。(2018)。青少年心理學：發展、關係與文化 (2<sup>nd</sup> Ed.) (The Adolescent: Development, Relationships, and Culture, 13th ed.)。台北：學富。</li> <li>2. Corey, G. 著。修慧蘭/校訂，余振民、修慧蘭、王淳弘、鄭玄藏譯。(2016)。諮商與心理治療：理論與實務 (4<sup>th</sup> Ed.)。台北：雙葉。</li> </ol>  |
| 參考書目  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neuharth, D., 著，祁怡瑋譯。(2023)。如果我的父母是控制狂(二版)：如何設定界線、自我修復，終止控制的世代循環？台北：橡實文化。</li> <li>2. Filliozat, Isabelle, 周昭均譯。(2022)。最好的教養，從接受負面情緒開始：理解孩子的情緒風暴，打造良好親子關係的 45 堂對話課。台北：遠流。</li> <li>3. Lovegrove, M. &amp; Bedwel, L. 著，張毓如譯。(2014)。爸媽，請聽我說！青少年告訴父母的真心話。台北：遠流。</li> <li>4. 楊俐容著。(2014)。青春期，SOS！：給青少年父母的情緒、學習、教養對策。台北：親子天下。</li> <li>5. Corey, G. &amp; Corey, M 原著，楊蓓/校閱楊雅嵐/等譯，(2013)，助人工作者的養成歷程與實務。台北：心理。</li> <li>6. 連廷嘉、高登第著。(2012)。青少年文化、心理與輔導。台北：學富。</li> <li>7. 盧蘇偉著。(2011)。你管他折不折棉被幹嘛？：教養青少年，要用對方法。台北：天下生活。</li> <li>8. 黃德祥著。(2000)。青少年發展與輔導。台北：五南。</li> <li>9. 行政院青年輔導委員會編印(1996)。跨世紀的青少年問題與對策。</li> <li>10. 曾嫦嫦等合著(1995)。親職教育。台北：匯華圖書。</li> </ol> |



## 2023 學年度第一學期課程教學大綱(週五授課)

11. Corey, G.原著，李茂興譯，（1995）。諮商與心理治療的理論與實施。台北：揚智文化。
12. 劉焜輝主編（1993）。青少年不良適應行為，七版。台北：天馬文化。
13. 張景然編著（1992）。青少年犯罪學。台北：巨流。
14. 張春興主編（1992）。年輕人的感情世界。台北：桂冠。
15. 郭良生編著（1992）。現代社會對青年的培育與輔導。行政院青年輔導委員會印行。
16. 曾文星、徐靜合著（1991）。青少年的心理衛生。台北：水牛。
17. 晏涵文主編（1991）。告訴他性是什麼。台北：張老師。
18. 中國輔導學會主編（1991）。輔導理論與實務－現況與展望。台北：心理。
19. 蘇建文、林美珍等合著（1991）。發展心理學。台北：心理。
20. 吳武典著（1986）。青少年問題與對策。台北：張老師。
21. 何福田主持（1980）。青少年生活適應與休閒活動規劃之研究。行政院青年輔導委員會。
22. 胡秉正等著（1970）。青年心理學。台北：中國行為科學社。

### 學員 要求

1. 閱讀指定書籍及論文研討報告。
2. 積極參與課堂討論早小組分享。

| 學校週次 | 授課日期  | 課程大綱                                   | 及閱讀進度<br>●請註明頁數  |
|------|-------|--|------------------|
| 1    | 09/22 | 青少年的關顧與輔導導論                            | 閱讀指定與參考書籍和論文研討報告 |
|      | 09/29 | 中秋節放假一天                                |                  |
| 2    | 10/06 | 青少年發展理論模式（一）<br>生物理論<br>精神分析理論<br>學習理論 |                  |
| 3    | 10/13 | 青少年發展理論模式（二）<br>認知發展理論<br>社會文化理論       |                  |
| 4    | 10/20 | 青少年生理發展、性與性愛問題與輔導                      |                  |
| 5    | 10/27 | 青少年認知、學習發展與輔導                          |                  |
| 6    | 11/03 | 青少年情緒發展與輔導                             |                  |
| 7    | 11/10 | 青少年自我概念與人格發展與輔導                        |                  |
| 8    | 11/17 | 青少年社會發展、生涯發展與輔導                        |                  |
| 9    | 11/24 | 華人的親子關係與溝通                             |                  |
| 10   | 12/01 | 青少年心理病理與諮商輔導                           |                  |
| 11   | 12/8  | 青年與青少年自殺防治與危機處理                        |                  |
| 12   | 12/15 | 婚姻暴力與青少年行為問題                           |                  |
| 13   | 12/22 | 青少年成癮暨常見精神疾病                           |                  |
|      | 12/29 | 聖誕週放假一週                                |                  |
| 14   | 01/05 | 總論與回饋                                  |                  |

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之  
※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週。



## 2023 學年度第一學期課程教學大綱(週五授課)

超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期,或視同義務教學※