2023 學年度第一學期課程教學大綱(週一授課)

課程名稱	**身心症、成癮症、焦慮及失眠之輔導與治療**
英文名稱	Dynamic Cognitve Hypnotherapy(DCH) of Anxiety, Insomnia, Addiction, and Psychosomatic Disorder
講師姓名	張雲傑
Email	chclass77@gmail.com
師資介紹	● 臨床心理師張雲傑為華人藥癮心理治療領域之催眠治療專家，擁有中央警察大學犯罪防治博士、華梵大學藝術史碩士、輔大應用心理學學士等學位及衛生福利部核發之「臨床心理師」證書與執照，熱衷於臨床催眠治療、藝術治療、指紋心理分析與大專院校心理學教學工作，是位喜愛與人分享所學，致力於開發華人天賦潛能的基督徒心理師。 ● 張雲傑心理師擁有豐富的授課及治療經驗，鑽研華人催眠心理治療已 30 多年，為美國心理治療與醫學催眠學會（APMHA）臨床組專業會員，歷任台灣催眠研究學會（ThR）理事長、社團法人新北市臨床心理師公會理事、臨床心理師公會聯合會會員代表、新竹市生命線協會及員工協助中心臨床心理師等公益職務。多年來常受邀於公私立機構、警察消防、更生保護、醫療院所、各級學校、工商企業及公益團體等訓練研習會中，以「如何應用心理學增進身心靈健康與享受幸福人生」為題發表演說，並曾接受廣播電台及影視媒體專訪。 ● 張雲傑心理師曾治療與服務的華人對象來自美、加、澳、星馬、海峽兩岸等地，出版著作包括《藥癮的 DCH 療法與分類催眠治療模式》、《拯救你人生的指紋密碼聖經》、《催眠心理治療奧秘》、《從皮紋骨相看健康》、《解读手相健康密码（中国简体字版）》、《家庭健康保健叢書視力篇》等專業書籍及催眠 CD 有聲書系列，讀者群涵蓋了社會各階層大眾。
課程簡介	（一）「身心症、成癮症、焦慮及失眠」是當代人普遍的問題，許多教會牧者與弟兄姊妹也或多或少有這些問題，而基督徒身邊已信主或未信主的親朋好友也常會有上述身心困擾。因此本課程之教學重點在於教導「DCH 療法」的心理治療理論與特殊治療技術，使助人工作者能在主內培養出更具助人果效的輔導與治療能力。 （二）DCH 療法乃臨床心理師張雲傑博士累積 20 年的臨床實證研究資料，以「基督徒」心理治療師的專業視角，整合「心理動力、認知行為、醫學催眠、大腦重塑、藝術治療、指紋心理分析」等最新治療理論所創建，除了能以「指紋心理分析法」及「繪畫分析法」等特殊心理評估技術對個案的性格及身心特質進行深層解析外，更能以特殊的「分類催眠治療技術」協助個案改善身心困擾症狀。 （三）對於想學習 DCH 療法的臨床心理治療技術，並將之應用於「身心症治療、成癮矯治、情緒障礙（如焦慮、憂鬱）治療、睡眠障礙(如失眠、惡夢)治療、創傷後壓力症（PTSD）治療、強迫症治療、自我傷害防治、愛情婚姻輔導、生涯發展規劃、靈修能力提升」等領域之助人工作者而言，本課程將是最佳選擇。

授課目標	（一）學習 DCH 療法的整合型人格理論與靈性發展架構，包括 DCH 創建之「五我」人格結構理論及三階段之「心識動力」發展架構。 （二）認識「身心症、成癮症、焦慮及失眠」的問題成因，從生理、心理、靈性等多元角度，學習全方位與全人的治療架構，包括源自「分類催眠、個案構念、大腦重塑、自我概念、想像模仿、靈性頓悟、情緒障礙、夢境解析、情感創傷、強迫行為」等不同理論範疇與治療觀點。 （三）學習根據個案「掌指紋路」評估人格特質的指紋心理分析技術，以及透過個案「藝術作品」進行心理衡鑑與評估的藝術心理分析技術。 （四）學習如何應用「記憶重建療法、時間回溯療法、時間推進療法、夢境解析療法、楷模學習療法、創傷醫治療法、聖靈禱告療法」等特殊心靈治療技術的臨床實務技巧。 （五）學習如何應用 DCH 療法的套裝催眠療程（包括 IPDA 與 HCD 治療方案），達成有效治療「異常自我概念」、釋放「負面情緒」、化解「憂鬱、焦慮、絕望感、自殺意圖、強迫行為」的臨床實務技巧。 （六）培養能依據個案的「五官感知性、信仰類型（如基督信仰、民間信仰、無神論者）或靈性經驗之有無」等特質，提供適當建議或治療方案的能力。 （七）學習如何將 DCH 療法應用於宣教及傳揚福音的實務技巧，尤其在助人認識聖靈與醫治禱告的事工領域。
教學方式	以「PPT 講解、專書導讀、教學影片、音樂舞蹈、畫人測驗、指紋分析、感官評估、放鬆減壓、童年探索、記憶重建、時間回溯、時間推進、夢境解析、潛意識溝通、靈性禱告」等 DCH 療法的實作練習活動與心得分享討論等多元教學方式進行之。
評鑑方式	（一）課堂出席（佔總成績 20%） （二）參與討論（佔總成績 20%） （三）閱讀指定教科書 3 本（佔總成績 30%）如下： 1.張雲傑（2020）。藥癮的 DCH 療法與分類催眠治療模式。臺北：台灣催眠研究學會。 2.張雲傑（2017）。拯救你人生的指紋密碼聖經：讓你事業發達、愛情如意、子女優秀的幸福寶典。臺北：台灣催眠研究學會。 3.張雲傑（2007）。催眠心理治療奧秘：治療方法與實例精選。臺北：元氣齋。 （四）繳交學習心得報告 1 份（佔總成績 30%）： 1.請以論文格式撰寫本課程的學習心得報告，主題與內容自由發揮，字數依班別如下： （1）博士班：約 8,000 字（字數請依本校博士學位修讀規定撰寫）。 （2）碩士班（不含聖工碩士證書科）：約 5,000 字（字數請依本校教務處規定撰寫）。 （3）聖工碩士證書科：約 3,000 字。 （4）信徒神學教育：約 2,000 字。 2.心得報告繳交期限與方式：2024.1.22（週一）晚上 24：00 前，以 Word 電子檔寄至授課老師的電子信箱 chclass77@gmail.com 3.不需「學分」或「學位」的旁聽學生，不必繳交心得報告。

2023 學年度第一學期課程教學大綱(週一授課)

教科書目	**◎指定教科書**（3 本：修課必讀） 1.張雲傑（2020）。藥癮的 DCH 療法與分類催眠治療模式。臺北：台灣催眠研究學會。 2.張雲傑（2017）。拯救你人生的指紋密碼聖經：讓你事業發達、愛情如意、子女優秀的幸福寶典。臺北：台灣催眠研究學會。 3.張雲傑（2007）。催眠心理治療奧秘：治療方法與實例精選。臺北：元氣齋。
學員要求	1.上課當日早上起床後，應停止服用 B 群維生素，避免喝咖啡、茶及各種提神飲料，以免影響「DCH 專業治療技術」的體驗、操作與練習。 2.上課時請穿著寬鬆衣物，以利進行課堂暖身活動及演練操作「DCH 專業治療技術」。
時間地點	每週一 18：30 至 21：15（3 學分）。上課地點：校本部

課程大綱

學校週次	授課日期	課程大綱	閱讀進度 ●請註明頁數
1	09/18	**主題：找出問題點～從「耶穌用比喻的原因」開始** 內容：DCH 五我人格理論與繪畫心理分析技術 ➢ 人格結構失衡與身心疾患之成因分析 ➢ 藝術治療理論與「畫人」心理分析技術	◎教科書 1： 第一章(頁 01-36) 第六章(頁 371-372) ◎教科書 3： 第三章(頁 192-194)
2	09/25	**主題：評估治療點～從「神讓以西結看畫像」開始** 內容：DCH 心識發展三階段理論與繪畫治療技術 ➢ 心識發展階段失衡與身心疾患之關聯 ➢ 繪畫發展階段與「畫人」治療法之應用技術	◎教科書 1： 第一章(頁 36-54) 第六章(頁 371-372) ◎教科書 3： 第三章(頁 203-206)
3	10/02	**主題：切入溝通點～從「神在人手上做記號」開始** 內容：DCH 指紋心理學理論與四大性格分析技術 ➢ 指紋醫學史與指紋心理學理論 ➢ 11 種「指紋性格」之辨識分析技術	◎教科書 2： 第一章(頁 19～70) ◎教科書 3： 第三章(頁 210-217)
	10/09	國慶日彈性放假一天	
4	10/16	**主題：分析特質點～從「耶穌的登山寶訓」開始** 內容：DCH 指紋性格治療法與心理牌卡應用技術 ➢ 「指紋心理牌卡」之設計原理 ➢ 「指紋心理牌卡」之輔導與治療技巧	◎教科書 2： 第二至七章 (頁 77～261) ◎教科書 3： 第三章(頁 201-202)
5	10/23	**主題：辨識著力點～從「神選三百人擊米甸」開始** 內容：DCH 分類催眠治療架構與催眠感受性評估 ➢ 催眠指令、催眠感受性與催眠深度評估技術 ➢ 歷代催眠法對身心靈治療的現代醫學應用 ➢ DCH 療法的實施程序、治療倫理與注意事項	◎教科書 1： 第二章(頁 63-68) 第三章(頁 111-169) 第五章(頁 217-276) ◎教科書 3： 第一章(頁 24-75) 第二章(頁 76-95)
6	10/30	**主題：集中注意點～從「耶穌說的最大誡命」開始** 內容：DCH 分類催眠引導原理與應用技巧 ➢ 視覺催眠法之實作練習 ➢ 體覺催眠法之實作練習 ➢ 聽覺催眠法之實作練習	◎教科書 1： 第四章(頁 173-174) 第五章(頁 223-229) 第六章(頁 302-309) ◎教科書 3： 第二章(頁 77-83)

7	11/06	**主題：引入放鬆點～從「神為子民做避難所」開始** 內容：DCH 生理催眠原理與應用技巧 ➢ 頻率節奏催眠法之實作練習 ➢ 肌肉放鬆催眠法之實作練習	◎教科書 1： 第二章(頁 68-72) 第四章(頁 174-177) ◎教科書 3： 第二章(頁 77-80)
8	11/13	**主題：誘發心象點～從「神使少年人見異象」開始** 內容：DCH 心理催眠原理與應用技巧 ➢ 想像催眠法之實作練習 ➢ 充電催眠法之實作練習	◎教科書 1： 第二章(頁 88-95) 第四章(頁 177-190) ◎教科書 3： 第二章(頁 89-95)
9	11/20	**主題：釋放情緒點～從「耶穌醫治打水婦人」開始** 內容：DCH「時間回溯法」之治療理論與應用技術 ➢ 「童年回溯法」之實作練習 ➢ 「影片回溯法」之實作練習	◎教科書 1： 第四章(頁 191-198) 第六章(頁 337-341) 第七章(頁 449-453) ◎教科書 3： 第三章(頁 195-197)
10	11/27	**主題：破除執著點～從「耶穌復活拉撒路」開始** 內容：DCH「記憶重建法」之治療理論與應用技術 ➢ 「修復破口法」之實作練習 ➢ 「身心釋放法」之實作練習	◎教科書 1： 第四章(頁 198-201) 第四章(頁 204-210) 第六章(頁 335-337) 第七章(頁 417-434) ◎教科書 3： 第三章(頁 98-126)
11	12/04	**主題：化解懼怕點～從「耶穌醫治鬼附之子」開始** 內容：DCH「創傷醫治法」之治療理論與應用技術 ➢ 「消弭恐懼法」之實作練習 ➢ 「破除迷思法」之實作練習	◎教科書 1： 第四章(頁 198-201) 第四章(頁 204-210) ◎教科書 3： 第三章(頁 186-191)
12	12/11	**主題：弭平衝突點～從「約瑟為法老解夢」開始** 內容：DCH「夢境解析法」之治療理論與應用技術 ➢ 「喚回舊夢法」之實作練習 ➢ 「創造新夢法」之實作練習	◎教科書 1： 第三章(頁 144-148) 第四章(頁 211-216) 第六章(頁 341-349) 第七章(頁 431-439) ◎教科書 3： 第三章(頁 177-185)
13	12/18	**主題：規劃轉折點～從「神賜福亞伯拉罕」開始** 內容：DCH「時間推進法」之治療理論與應用技術 ➢ 「生涯規劃法」之實作練習 ➢ 「關鍵轉折法」之實作練習	◎教科書 1： 第四章(頁 202-203) 第六章(頁 349-357) 第六章(頁 380-382) ◎教科書 3： 第三章(頁 203-209)
	12/25	聖誕週放假一週	
	01/01	元旦放假一天	
14	01/08 期末 考週	**主題：經歷醫治點～從「耶穌治好瞎眼的人」開始** 內容：DCH「聖靈禱告法」之治療理論與應用技術 ➢ 「聖經典故法」之實作練習 ➢ 「聖靈啟示法」之實作練習	◎教科書 1： 第二章(頁 95-104) 第六章(頁 357-363) 第六章(頁 369-371) ◎教科書 3： 第一章(頁 46-54)

參考書目

（一）指定教科書

張雲傑（2020）。藥癮的 DCH 療法與分類催眠治療模式。臺北：台灣催眠研究學會。

張雲傑（2017）。拯救你人生的指紋密碼聖經：讓你事業發達、愛情如意、子女優秀的幸福寶典。臺北：台灣催眠研究學會。

張雲傑（2007）。催眠心理治療奧秘：治療方法與實例精選。臺北：元氣齋。

（二）自修參考書

1.張雲傑（2015）。新店戒毒模式：藥癮治療與矯正實務。新北：新店戒治所

2.張雲傑（2009）。解读手相健康密码：观手诊治百病。福州：福建科學技術。

3.張雲傑（2007）。從皮紋骨相看健康。臺北：元氣齋。

（三）專業參考文獻

1. 催眠治療：

張雲傑（2015）。分類催眠治療模式對受戒治人自我概念與情緒之矯治效果研究。收錄於中央警察大學第二屆博碩士優秀論文競賽發表會論文集，頁 49~94。桃園：中央警察大學。

張雲傑（2015）。藥癮心理治療之新思惟。管制藥品簡訊，62：4-5。臺北：衛生福利部食品藥物管理署 。

張雲傑（2014）。分類催眠治療模式對受戒治人自我概念與情緒之矯治效果研究。中央警察大學犯罪防治研究所博士論文。

張雲傑（2012a）。以催眠 CD 治療「無視覺心象」毒品受戒治人成癮心理之成效分析。警學叢刊，42（5）：49-93。

張雲傑（2012b）。催眠戒毒療法之成效分析---以受戒治人個案為例。警學叢刊，43（2）：135-168。

張雲傑（2012c）。藥癮心理戒治模式之發展與評估。矯政期刊，1（1）：98-124。

張雲傑、林宜隆（2010）。整合型心理戒毒療法（IPDA）之成效分析——以男性受戒治人團體為例。警學叢刊，41（1）：107-146。

張伯宏、張雲傑、黃家慶（2008）。催眠對藥物濫用者的戒治成效。收錄於 2008 年玄奘大學暴力與毒品犯罪心理與矯治國際學術研討會大會手冊暨論文摘要集，頁 88。新竹：玄奘大學社會科學院。

2. 指紋心理分析：

王嘉男、王敬文、郭佳銘（2010）。指紋類別與人格特質關聯性分析。工程科技與教育學刊，7（3）：476-483。

呂美吟（2005）。心智繪圖融入聽障生寫作教學之研究。臺南大學特殊教育學系碩士班論文。

沈建甫（2008）。阿美族與太魯閣族之族群膚紋學研究：以花蓮北部部落為例。慈濟大學人類發展研究所碩士論文。

林佳慧（2010）。中華民族族群膚紋學研究：膚紋變項之相關性分析。慈濟大學人類發展學系碩士班論文。

姚宗銘（2020）。皮紋優勢測評與興趣職業偏好關聯性研究：以臺灣混合人口統計樣本之實證研究。雲林科技大學企業管理研究所碩士論文。

洪雅玲（2017）。皮指紋與經營管理能力關係之研究－以 EMBA 學生為例。屏東科技大學高階經營管理碩士在職專班論文。

袁世鋼（2016）。臺灣南部地區大專女子排球公開組運動員之身體型態之調查。高雄大學運動健康與休閒學研究所碩士論文。

陳金海（1997）。女子桌球運動員皮紋特徵與運動能力表現的相關研究。中國文化大學運動教練研究所碩士論文。
陳金盈（1994）。中共田徑運動員選材之研究。體育學院體育學研究所碩士論文。
陳孟唯（2021）。皮紋檢測商業行為應用。中信金融管理學院金融管理研究所碩士論文。
陳雅如（2009）。兩位幼兒皮紋檢測和其學習情形的對照與其家長教養觀念之個案研究。嘉義大學幼兒教育學研究所碩士論文。
黃招敏（2019）。運用皮紋探究教育工作者之自我覺察。明道大學課程與教學研究所碩士論文。
張　誠（2011）。另類的企業甄才工具－皮紋檢測。雲林科技大學企業管理研究所碩士論文。
張欣微（2020）。皮指紋與人格特質關係之研究 -以觀光旅遊業為例。萬能科技大學經營管理研究所在職專班碩士論文。
張俞榮（2012）。運動員指紋特徵之研究-以某國立大學為例。國立中正大學運動與休閒教育研究所碩士論文。
張達銘（2004）。中國羽球運動員選材之研究。臺灣師範大學體育學研究所碩士論文。

葉俊男（2001）。一種指紋分類之研究。交通大學電資學院學程碩士班論文。
劉又菁（2012）。皮紋與領導風格的關係－探索性研究。中山大學高階經營碩士班論文。
劉麗卿（2006）。從皮紋探索與生命體之關係－以宜蘭地區某國中為例。佛光大學生命學研究所碩士論文。

3. 繪畫心理分析：
朱錦鳳（2013）。兒童在畫人測驗的投射評量。臺北：心理。
朱錦鳳（2010）。畫人測驗的實作與解讀。臺北：心理。
李洪偉、吳迪（2013）。心理畫：繪畫心理分析圖典。臺北：宇河文化。
張雲傑（2003）。藝術治療團體在臺灣新竹戒治所之應用。收錄於臺灣新竹戒治所戒治工作研討會工作報告，頁 52-60。新竹：臺灣新竹戒治所。
蔡慧芝（2020）。圖解繪畫心理學：從畫作一眼看穿人心。臺北：非凡。

4. 神學與靈修：
王中寧（譯）（2010）。通行靈界的科學家：史威登堡獻給世人最偉大的禮物（原作者：Korean Swedenborg Society）。臺北：方智（原著出版年：2009）。
厄瑪奴耳團體（譯）（2015）。我是可憐的傢伙: 厄瑪奴耳團體創立人皮爾・高山的靈修語錄（原作者：Catta, M.）。臺北：星火文化（原著出版年：2011）。
甘燿嘉、沈春燕、黃凱津（2004）。我心狂野（原作者：Eldredge, J.）。新臺：校園書房（原著出版年：2002）。
房志榮（譯）（2005）。聖依納爵神操（原作者：St. Ignatius of Loyola）。臺北：光啟文化（原著出版年：1548）。
許惠善（2007）。聖經中有心理學嗎？－基督信仰與心理學的四種對話模式。新北：校園書房。
黃丹力（譯）（2009）。親眼見神：透過圖像式禱告體驗耶穌（原作者：Boyd, G. A.）。臺北：橄欖（原著出版年：2004）。
黃恩鄰（譯）（2010）。製造耶穌：史上 NO.1 暢銷書的傳抄、更動與錯用（原作者：Ehrman, B. D.）。新北：大家（原著出版年：2005）。
葛毓茜（譯）（2016）。依然信靠：我信，所以我有自由與盼望（原作者：Huder, W.）。臺北：南與北文化（原著出版年：2013）。

逢塵瑩（譯）（2008）。與瑪利尤震神父一起祈禱 15 天（原作者：Deglaire, R. & Guichard, J.）。臺北：光啟文化（原著出版年：2005）。
鄭兆沅（譯）（2011）。神操新譯本：剛斯註釋（原作者：Ganss, G. E.）。臺北：光啟文化（原著出版年：1992）。
鄭貝菲菲（譯）（2005）。夫父何求：從聖經認識神對為人父者的期待（原作者：Prince, D.）。臺北：以琳（原著出版年：2000）。
橄欖翻譯小組（譯）（2004）。天路歷程－靈修導讀本（原作者：Wiersbe, W. W.）。新北：基督橄欖文化（原著出版年：1989）。
謝詩祥、鄭兆沅（譯）（2012）。避靜、祈禱與分辨－依納爵神操 101 問答（原作者：Ramon Maria Luza Bautista, S. J.）。臺北：光啟文化（原著出版年：2008）。
魏連嶽（2021）。疫情神學：在愛與盼望中邁向後疫情時代。新北：校園書房。
魏連嶽（2016）。死亡神學。新北：校園書房。
魏連嶽、張聖佳（2021）。神學的波蘭與壯闊：教會論與聖靈論。新北：校園書房。
譚亞菁、黃經偉（譯）（2008）。與聖經有約（原作者：Yancey, P. D.）。新北：聖經資源中心（原著出版年：1999）。
顧華德（譯）（2014）。參雜異教的基督信仰？（原作者：Viola, F. & Barna, G.）。臺北：基督教中國佈道會（原著出版年：2007）。

5. 醫治與釋放：

平　山（譯）（2001）。屬靈分辨力（原作者：Liardon, R.）。新北：以琳（原著出版年：1997）。
台北靈糧堂裝備中心（譯）（2013）。打擊魔鬼實戰手冊：醫治釋放紀實（原作者：Connell, M.）。臺北：台北靈糧堂（原著出版年：2002）。
吳光顯（譯）（1998）。追根溯源：從族譜談醫治（原作者：McAll, K.）。新北：基督橄欖文化（原著出版年：1986）。
周文章（譯）（2004）。當代心理治療（原作者：Jones, S.L. & Butman, R. E.）。新北：中華福音神學院（原著出版年：1991）。
徐亞蘭（譯）（1996）。緊張的基督徒（原作者：Little, L. G.）。新北：基督橄欖文化（原著出版年：1956）。
黃莉莉（譯）（1998）。祖先遺傳的醫治（原作者：DeGrandis, R.）。新北：基督橄欖文化（原著出版年：1989）。
黃莉莉、華秉珠（譯）（1997）。靈的禁錮與釋放（下）（原作者：Sandford, J. & P.）。新北：基督橄欖文化（原著出版年：1985）。
楊瑞祺、林淑真（譯）（2014）。兒子的超自然覺醒（原作者：Frost, J.）。臺北：異象工場（原著出版年：2006）。
溫聰美（譯）（1991）。邪術的綑綁與釋放（原作者：Koth, K.）。新北：基督橄欖文化（原著出版年：1970）。
盤石翻譯社（譯）（1997）。靈的轉移：透視靈界感染的奧秘（原作者：Ness, A. W.）。新北：基督橄欖文化（原著出版年：1991）。
蕭欣忠、林靜儀（譯）（1999）。愛能創造神蹟（原作者：Chavda, M.）。臺北：天恩（原著出版年：1990）。
戴惠喆（2021）。聖靈的醫治。臺北：橄欖基金會。
顧美芬（譯）（1997）。改變帶來醫治（原作者：Cloud, H.）。新北：中國學園傳道會（原著出版年：1990）。

（四）推薦參考文獻

1. 中文部分

方莉、劉協和（2004）。斯坦福團體催眠感受性量表的信度與效度分析。中國臨床康復，8（15），2822-2825。

王峻、譚洪崗、吳薇莉（譯）（2007）。艾瑞克森催眠治療理論（原作者：Gilligan, S. G.）。北京：世界圖書。（原著出版年：1987）

包新周、伍義生（譯）（2008）。平行宇宙（原作者：〔美〕加來道雄）。重慶：重慶。

台灣精神醫學會（譯）（2014）。DSM-5 精神疾病診斷準則手冊（原作者：American Psychiatric Association）。臺北：合記圖書（原著出版年：2013）。

朱春林、朱恩伶、陳健銘、秘魯等（譯）（2004）。跟大師學催眠：米爾頓．艾瑞克森治療實錄（原作者：Zeig, J. K.）。臺北：心靈工坊（原著出版年：1985）。

成蒂、林方皓（譯）（1996）。短期心理治療（原作者：Wolberg, L. R.）。臺北：心理。（原著出版年：1980）

吳忠勇（2005）。一個憂鬱症個案接受催眠治療生命轉變之探討。南華大學生死學研究所碩士論文。

李明濱（1997）。醫學的人性面：情緒與疾病。臺北：臺大醫學院。

李素卿（譯）（1996）。上癮行為導論（原作者：Thombs, D. L.）。臺北：五南（原著出版年：1994）。

李毅飛、孫凌、趙麗娜等（譯）（2012）。認知行為療法（原作者：Ledley, D. R., Marx, B. P., & Heimberg, R. G.）。北京：中國輕工業（原著出版年：2010）。

易之新（譯）（2005）。超個人心理治療：心理治療與靈性轉化的整合（原作者：Cortright, B.）。臺北：心靈工坊（原著出版年：1997）。

金悅春（譯）（2011）。催眠與抑鬱症的治療：臨床實踐與應用（原作者：Yapko, M. D.）。北京：世界。（原著出版年：2006）

洪蘭（譯）（2001）。腦中有情：奧妙的理性與感性（原作者：LeDoux, J.）。臺北：遠流（原著出版年：1996）。

洪蘭（譯）（2008）。改變是大腦的天性（原作者：Doidge, N.）。臺北：遠流（原著出版年：2007）。

徐翊健、高廉程、張杰、葉大全、黃郁絜、黃鈺蘋、鄒長志、趙培竣、劉佑閔（譯）（2018）。DSM-5 精神疾病診斷與統計（原作者：American Psychiatric Association）。臺北：合記圖書（原著出版年：2013）。

徐進夫（譯）（2003）。西藏度亡經：中陰得度（原作者：蓮華生）。北京：宗教文化。

修慧蘭、鄭玄藏、余振民、王淳弘、楊旻鑫、彭瑞祥（譯）（2010）。諮商與心理治療：理論與實施（第八版）（原作者：Corey, G.）。臺北：雙葉（原著出版年：2009）。

袁耿清（1990）。心身疾病的行為治療與自我訓練治療。載於徐斌、王效道（主編）。心身醫學：心理生理醫學的基礎與臨床（頁 200-205）。臺北：合記。

高淑宜、劉明倫（譯）（2003）。「BRENDA 取向」戒癮手冊：結合藥物與心理社會治療（原作者：Volpice, J.R., Pettinati, H.M.,McLellan, A.T., & O'Brien, C. P.）。臺北：心理（原著出版年：2001）。

張玉美（2002）。催眠療法對女性喪親者悲傷反應改變效果之研究。南華大學生死學研究所碩士論文。

陳勝英（1995）。生命不死：精神科醫師的前世治療報告。臺北：張老師。

陳榮華（1986）。行為改變技術。臺北：五南。

賀岭峰、李川云、田彬（譯）（2007）。心理催眠術（原作者：Heap, M. & Dryden, W. (Eds.)）。

上海：上海社會科學院。
黃光國（2011）。心理學的科學革命方案。臺北：心理。
黃漢耀（譯）（1994）。生命輪迴：超越時空的前世療法（原作者：Weiss, B. L.）。臺北：張老師文化。
黃漢耀（譯）（2001）。前世今生之回到當下（原作者：Weiss, B. L.）。臺北：張老師文化（原著出版年：2000）。
楊筱華、李開敏、陳美琴、許玉來、董淑玲（譯）（2005）。有效治療創傷後壓力疾患：國際創傷性壓力研究學會治療指引（原作者：Foa, E. B., Keane, T. M., & Friedman, M. J.(Eds.)）。臺北：心理。（原著出版年：2001）
楊儒賓（譯）（2001）。東洋冥想的心理學--從易經到禪（原作者：Jung, C. G.）。臺北：商鼎。
趙秀琴（2005）。深層溝通技術應用於成人心理健康諮商效能之研究。嘉義大學家庭教育研究所碩士論文。
劉佳伊（譯）（2003）。夢的解析（原作者：Freud, S.）。臺北：華立文化（原著出版年：1900 年）。
劉國彬、楊德友（譯）（1997）。榮格自傳：回憶・夢・省思（原作者：Jung, C. G.）。臺北：張老師 (原著出版年：1991)。
劉焜輝（1999）。催眠治療理論與實施。臺北：天馬。
謝碧玲、鄭皓仁、劉銘雄、龔怡文、劉瑞華、李泳萱、彭奇章（譯）（2010）。運用個案構念化預防與回應治療題。載於 Leahy R. L.（主編）。透視認知行為治療的僵局：化挑戰為契機（原作者：Needleman, L. D.）。臺北：心理（原著出版年：2003 年）。
蕭德蘭（譯）（2000）。催眠之聲伴隨你：催眠諮商大師艾瑞克森故事經典（原作者：Erickson, M. H. & Rosen, S.）。臺北：生命潛能。（原著出版年：1982）

2. 英文部分

Barber, T. X. (1969). *Hypnosis: A scientific approach*. New York: Van Nostrand-Reinhold.
Beck, A. T., Freeman, A., & Associates. (1990). *Cognitive therapy of personality disorders*. New York: Guilford Press.
Beck, A. T., Wright, F. D., Newman, C. F., & Liese, B. S. (1993). *Cognitive therapy of substance abuse*. New York: Guilford Press.
Dayton, T. (2000). *Trauma and Addiction: Ending the cycle of pain through emotional literacy*. Health Communications. Inc.
Dywan, J., & Bowers, K. (1983). The use of hypnosis to enhance recall. *Science*, 222, 189-185.
Erdelyi, M. H. (1992). Psychodynamics and the unconscious. *American Psychologist*, 47, 784-87.
Erickson, M. H. (1952). Deep hypnosis and its induction. In L. M. LeCron(Ed.), *Experimental hypnosis*. New York: Macmillan, Reprinted in Rossi, 1980a.
Erickson, M. H. (1954). Pseudo-orientation in time as a hypnotherapeutic procedure. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 2, 261-283.
Erickson, M. H. (1967). Laboratory and clinical hypnosis: The same or different phenomena? *American Journal of Clinical Hypnosis*, 9, 166-170. Reprinted in Rossi, 1980b.
Freedman, T. B. (1997). Past-life therapy with phobics. *The Journal of Regression Therapy*, IX, (1). 91-94.

Fromm, E. (1972). Activity and passivity of the ego in hypnosis. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 20, 238-251.

Fromm, E., & Nash, M. R. (1997). *Psychoanalysis and hypnosis*. Madison, CT: International Universities Press.

Gill, M. M., & Brenman, M. (1959). *Hypnosis and related states: Psychoanalytic studies in regression*. New York: International University Press.

Hammond, D. C. (1990). Age-progression. In D. C. Hammond (Ed.), *Handbook of hypnotic suggestions and metaphors* (pp. 515-516). New York: W. W. Norton.

Hammond, D. C., Haskins-Bartsch, C., Grant Jr. C.W., & McGhee, M. (1988).Comparison of Self-Directed and Tape-Assisted Self-Hypnosis, *American Journal of Clinical Hypnosis*, 31(2), 129-137.

Hammond, D. C., Garver, R. B. Mutter, C. B., Crasilneck, H. B., Frischholz, E., Gravitz, M. A., Hibler, N. S., Olson, J., Scheflin, A., Spiegel, H., & Wester, W. (1995). *Clinical hypnosis and memory: Guidelines for clinicians and for forensic hypnosis*. Des Plaines, IL: American Society of Clinical Hypnosis.

Hilgard, E. R. (1965). *Hypnotic susceptibility*. New York: Harcourt, Brace, Jovenovich.

Hilgard, E. R. (1977). *Divided consciousness: Multiple controls in human thought and action*. New York: Wiley & Sons.

Hull. C. L. (1933). *Hypnosis and suggestibility*. New York: Appleton-Century.

Jung, C. G. (1961). *Memories, dreams, reflections*. New York: Vintage.

Karle, H.W.A. (1988) Hypnosis in analytic psychotherapy, in M. Heap (ed.) *Hypnosis: Current Clinical, Experimental and Forensic Practices*, London: Croom Helm.

Kihlstrom, J. F. (1984). Conscious, subconscious, unconscious: A cognitive perspective. In K. S. Bowers & D. Meichenbaum (Eds.), *The unconscious reconsidered*, pp. 149-211.

Kihlstrom, J. F. (1987). The cognitive unconscious. *Science*, 237, 1445-52.

Kirsch, I. (1994). Defining hypnosis for the public. *Contemporary Hypnosis*, 11.

Laurence, J. R., & Perry, C. (1983). Hypnotically created memory among highly hypnotizable subjects. *Science*, 222, 523-524.

Lynn, S. J., Myers, B., & Malinoski, P (1997). Hypnosis, pseudomemories, and clinical guidelines. In J. D. Read & D. Lindsay (Eds.), *Recollections of trauma* (pp. 305-336). New York: Plenum Press.

Marks, G. A., Shaffrey, J. P., Oksenberg, A., Speciale, S. G., & Roffwarg, H. P. (1995). A functional role for REM sleep in brain maturation. *Behavioral Brain Research*, 69:1-11.

McConkey, K. M., & Sheehan, P. W. (1995). *Hypnosis, memory, and behavior in criminal investigation.* New York: Guilford Press.

Nash, M. R. (1992). Hypnosis, psychopathology, and psychological regression. In E. Fromm & M. R. Nash (Eds.), *Contemporary hypnosis research* (pp. 149-169). New York: Guilford Press.

Needleman, L. D. (1999). *Cognitive case conceptualization: A guidebook for practitioners*. Mawmah, NJ: Erlbaum.

Page, R. A., & Handley, G. W. (1993). The use of hypnosis in cocaine addiction. *The American Journal of Clinical Hypnosis*, 36(2), 120-123.

Persons, J. B. (1989). *Cognitive therapy in practice: A case formulation approach*. New York: Norton.

Pettit, J., & Joiner, T. (Eds.). (2006). *Chronic depression: Interpersonal sources, therapeutic solutions*. Washington, DC: American Psychological Association.

Pitman, R. K. (1989). Post-traumatic stress disorder, hormones, and memory. *Biol Psychiatry*, 26: 221–223.

Roark, J. B. (2009). *An Investigaion of Taiwanese Norms for the Stanford. Hypnotic Susceptibility Scale: Form C (Mandarin Chinese Translation)-SHSS:C (MCT)*, Unpublished doctoral dissertation, Washington State University.

Sarbin, T. R. (1950). Contributions to role-taking theory: I. Hypnotic behavior. *Psychological Review*, 57, 255-270.

Sarbin, T. R. (1972). Physiological effects of hypnotic stimulations. In R. M. Dorcus (Ed.), *Hypnosis and its therapeutic applications*. New York: McGraw Hill, 1956.

Sarbin, T. R., & Coe, W. C. (1972). *Hypnosis: A social psychological analysis of influence communication.* New York: Holt, Rinehart, & Winston.

Schwartz J. M., & Beyette. B. (1996). *Brain lock: Free yourself from obsessive-compulsive behavior*. New York: ReganBooks /Harper-Collins.

Seligman, M. (1989). Explanatory style: Predicting depression, achievement, and health. In M. Yapko (Ed.), *Brief therapy approaches to treating anxiety and depression* (pp. 5-32). New York: Brunner/Mazel.

Shor, R. E. (1959). Hypnosis and the concept of the generalized reality orientation. *American Journal of Psychotherapy*, 13,662-602.

Shor, R. E. (1962). Three dimensions of hypnotic depth. *International journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 10, 23-28.

Spiegel, D. (1994). Hypnosis. In R. E. Hales, S. C. Yudofsky, & J. A. Talbott (Eds.), *The American Psychiatric Press textbook of psychiatry*. Washington, DC: American Psychiatric Press.

Stickgold, R., Hobson, J. A., & Fosse, M. (2001). Sleep, learning, and dreams: Off-line memory reprocessing. *Science*, 294(5544):1052-57.

Thombs, D. L. (1994). *Introduction to addictive behaviors*. New York: Guilford.

Torem, M. (1988). Hypnosis in the treatment of depression. In W. Wester (Ed.), *Clinical hypnosis: A case management approach* (pp. 288-301). Cincinnati, OH: Behavioral Science Center.

Torem, M. (1992). Back from the future: A powerful age progression technique. *American Journal of Clinical Hypnosis*, 35(2), 81-88.

Vaughan, S. C. (1997). *The talking cure: The science behind psychotherapy*. New York: Grosset/Putnam.

Weitzenhoffer, A. M. & Hilgard, E. R. (1962). *Stanford Hypnotic Susceptibility, Form C*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.

Weitzenhoffer, A. M. (1957). *General techniques of hypnotism*. New York Grune & Stratton.

White, R. W. (1941). A preface to the theory of hypnotism. *Journal of Abnormal Social Psychology*, 36, 477-505.

Wilshire, D.(1996). Trauma and treatment with hypnosis. *Australian Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 24, 125-136.

Wolberg, L.R. (1948). *Medical hypnosis*. New York: Grune & Stratton.

Wolberg, L.R. (1980). *Handbook of short-tem psychotherapy*. New York: Thieme-Stratton.

Woolger, R. J. (1996). Past-life regression therapy. In S. Boorstein (Ed). *Transpersonal*

Psychotherapy. SUNY, New York.

Yapko, M. (1992). *Hypnosis and the treatment of depressions: Strategies for change*. New York: Brunner/Mazel.

Yapko, M. (1993). Hypnosis and depression. In J. Rhue, S. Lynn, & I. Kirsch (Eds.), *Handbook of clinical hypnosis* (pp. 339-355). Washington, DC: American Psychological Association.

Yapko, M. (2001). *Treating depression with hypnosis: Integrating cognitive-behavioral and strategic approaches.* New York : Brunner/ Routledge.

Yapko, M. (2003). *Trancework: An introduction to the practice of clinical hypnosis*(3rd ed.). New York: Brunner/Routledge.

Yapko, M. D. (Ed.). (2006). *Hypnosis And Treating Depression: Applications in Clinical Practice*, New York: Routledge.

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之

※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，

超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期,或視同義務教學※