



課程名稱	哲學與神學			
英文名稱	Philosophy and Theology			
講師姓名	曾念粵			
Email	nytseng7147@gmai.com			
授課目標	當代著名的宗教哲學家卡普托 (John D. Caputo) 認為：神學家與哲學家所關注的議題皆涉及終極問題，他們不約而同地探索許多相同的題材，在長遠的歷史中，「他們像情侶那樣，不時進行忌妒的和好鬥的口角，有時也會進行協作式的爭論。」正因為如此，神學生在研習系統神學和教會歷史等相關科目時，若是缺乏哲學史的背景知識，對神學的理解總是無法到位，有一種霧裡看花、不著邊際的感覺。本課程開設之目的在於忠實呈現神學與哲學在過往那段長遠歲月中如何互相重疊、交互纏鬥和彼此溝通的歷史，為有心學好系統神學和教會歷史的同學提供必要的背景知識，減輕理解的障礙並提昇學習之效率。			
教學方式	講授與討論			
評鑑方式	口頭報告(20%)、作業(60%)、課堂表現(20%)			
教科書目	理查·塔那。《西方心靈的激情》。王又如譯。台北：正中，1995。 Allen, Diogenes. <i>Philosophy for understanding Theology</i> . Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2007.			
參考書目				
學員要求	本課程採用的指定教科書為：《西方心靈的激情》和 <i>Philosophy for understanding Theology</i> 的翻譯，學生必須在上課前預習指定的進度，註記不懂的問題，在課堂上提問並參與討論，並且在課後撰寫一篇摘要(一千字內)和一張概念圖，平均每週必須至少花六小時的時間才能學好。			
	學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
	1	2/20	<b>基督教神學的基礎：世界是被造的</b> 古希臘世界觀 I 《西方心靈的激情》，1 - 17	
		2/27	和平紀念日彈性放假	
	2	3/6	<b>柏拉圖：世界是心靈的作品</b> 古希臘世界觀 II 《西方心靈的激情》，18 - 49	
	3	3/13	<b>柏拉圖：這世界不是我們的家園</b> 古希臘世界觀 III 《西方心靈的激情》，49 - 65	
	4	3/20	<b>柏拉圖的傳統：斯多噶、普羅提</b>	



		<b>諾、偽名·丟尼修</b> 古希臘世界觀 IV  《西方心靈的激情》，66 - 87	
5	3/27	<b>亞里斯多德：範疇論與上帝的奧秘</b> 古典時代的轉變 《西方心靈的激情》，90 - 110	
	4/3	春假週放假	
6	4/10	基督教世界觀 I 《西方心靈的激情》，112 - 164	
7	4/17	基督教世界觀 II 《西方心靈的激情》，165 - 200	
8	4/24	<b>亞里斯多德與士林哲學的產生</b> 中世紀時代的轉變 I 《西方心靈的激情》，202 - 234	
9	5/1	<b>阿奎那的綱領與兩項批判：卡爾· 巴特與過程神學</b> 中世紀時代的轉變 II 《西方心靈的激情》，234 - 260	
10	5/8	<b>現代世界的開端：唯名論、人文主 義、科學革命</b> 現代世界觀 I 《西方心靈的激情》，262 - 319	
11	5/15	<b>現代早期哲學：理性主義、經驗主 義、啟蒙運動</b> 現代世界觀 II 《西方心靈的激情》，319 - 380	
12	5/22	現時代的轉變 I 《西方心靈的激情》，382 - 401	
13	5/29	<b>康德與知識的極限</b> 現時代的轉變 II 《西方心靈的激情》，402 - 431	
14	6/5	<b>黑格爾與樂觀主義的復辟</b> 現時代的轉變 III 《西方心靈的激情》，402 - 491	

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範

※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，

超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期，或視同義務教學※