

衛理神學研究院

新約導論

二〇二二學年度第二學期課程內容

教授：廖上信博士

本課程旨在使修讀者了解新約的本質、背景、語言、文本、正典之形成和研究的方法，以及各卷書的作者、寫作的時間、地點、目的、內容和特色。

一、參考書

- Achtemeier, Paul J., Green, Joel B., Thompson, Marianne M., INTRODUCING THE NEW TESTAMENT: ITS LITERATURE AND THEOLOGY. Grand Rapids: Eerdmans, 2001.
- Brown, Raymond E., AN INTRODUCTION TO THE NEW TESTAMENT. New York: Paulist, 1997.
- Childs, Brevard S., THE NEW TESTAMENT AS CANON: AN INTRODUCTION. Valley Forge: Trinity Press International, 1984.
- Collins, Raymond F., INTRODUCTION TO THE NEW TESTAMENT. London: SCM, 1983.
- Ehrman, Bart D., THE NEW TESTAMENT: A HISTORICAL INTRODUCTION TO THE EARLY CHRISTIAN WRITINGS. 2nd ed. New York: Oxford, 2000.
- Freed, Edwin D., THE NEW TESTAMENT: A CRITICAL INTRODUCTION. London: SCM, 1994.
- Johnson, Luke Timothy, THE WRITINGS OF THE NEW TESTAMENT: AN INTERPRETATION. r.ed. Minneapolis: Fortress, 1999.
- Kee, Howard C., UNDERSTANDING THE NEW TESTAMENT. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1983.
- Kuempel, W. G., INTRODUCTION TO THE NEW TESTAMENT. Nashville: Abingdon, 1965.
- Martin, Ralph P., NEW TESTAMENT FOUNDATION: A GUIDE FOR CHRISTIAN STUDENTS. 2 vols. Grand Rapids: Eerdmans, 1975, 1978.
- Pregeant, Russell, ENGAGING THE NEW TESTAMENT: AN INTERDISCIPLINARY INTRODUCTION. Minneapolis: Fortress, 1995.
- Schnelle, Udo, THE HISTORY AND THEOLOGY OF THE NEW TESTAMENT WRITINGS. London: SCM, 1998.

Elwell, Walter A., Yarbrough, Robert W., 李愛明譯，〈新約透析：歷史與神學的探討〉，香港：國際聖經協會，2000。

卡森和穆爾著，尹妙珍和紀榮神譯，〈21世紀新約導論〉，香港：天道，2007。

黃錫木，〈新約研究透視〉，香港：基道出版社，1999。

_____，〈福音書總論與馬可福音書導論〉，香港：基道，2000。

馬有藻，〈新約概論〉，台北：中信佈道會，1993。

二、講義內容

1. 導論：新約是什麼？
2. 新約的背景
3. 新約的語言
4. 新約的文本
5. 新約正典的形成
6. 新約的研究方法
7. 新約各卷書的作者、寫作的時間、地點、目的、內容和特色

三、課程要求

修讀本課者必須履行下列要求：

1. 按時上課聽講並預備發問；
2. 從上列參考書中選一本作為本學期的指定讀本，在閱讀之後撰寫其心得一千個字；
3. 撰寫下列兩篇專文的讀後心得報告：
 - 1) Robert M. Grant, "The Formation of the New Testament," in THE FORMATION OF THE NEW TESTAMENT, pp. 181-187.
 - 2) A. M. Hunter, "The Unity of the New Testament," in INTRODUCING THE NEW TESTAMENT, pp. 198-208.
4. 整理並完成五十個解釋名詞，每一個名詞之解釋內容當以與新約相關的資料為限；
5. 以期末考測驗一學期的學習心得。