

摘要

本論文是要研究屬靈帶領傳承（Mentoring，簡稱：靈傳）對興起年輕傳道人的影響力，並期望能為此提供一個更好的模式。方法是挑選十位過去從真理堂興起，並且已經勝任傳道工作的年輕傳道人，透過訪談從二個角度，亦即靈傳的時期與內容，來評估靈傳對其影響力的大小及產生影響力的過程，並據此訂出更有效的興起年輕傳道人之靈傳模式。

研究結果顯示，靈傳對年輕傳道人的興起，無論是在「量」或「質」上都具有相當關鍵的影響力，並且其過程在不同時期也有不同的重點。

在「轉為領袖期」（大約是踏入全職事奉前十年內，相當於青少年、大專及短暫之單身社青期間），最有影響力的三項內容是：「道路引導」，「恩賜及各項事奉之發展」，「在神的道上的成長與事奉」。本論文也發現屬靈導師的榜樣及同儕的幫助，是相當重要的靈傳途徑。教會應把握這段黃金時間優先把工人投入在學生工作上，並善加運用同儕關係，為年輕傳道人在蒙召、品格、聖經及事奉技巧上打好基礎。

在「預備事奉期」（大約是踏入全職事奉之後十年內，逐漸勝任），以「品格塑造」、「人際關係的學習」、「恩賜及各項事奉之發展」最有影響力，其次為「在神的道上的成長與事奉」及「屬靈爭戰與權能事奉」。建議此時期的靈傳模式採取多導師、多要項的策略，以建立關鍵品格，學會處理權柄關係，及操練重要事奉等。

未來可以繼續研究發展的方向有二，一是聚焦在某一範圍作更廣（量）及更深（質）的研究，二是作靈傳計劃的十年追

【參考用】

縱調查研究，這樣可對年輕工人的興起做出更有效的靈傳模式。

關鍵字：

屬靈帶領傳承（Mentoring）

師徒關係（Mentoring Relationship）

屬靈導引（Spiritual Direction）

教練（Coach）

屬靈朋友（Spiritual Friend）

領袖訓練（Leadership Training）

門徒訓練（Discipleship）

年輕傳道人（Young Clergy）