



院長的話

許願與預見

在年初，我們通常都會為自己、家人及親朋好友許願。通常，我們的願望是祈求神在來年給我們祝福、保守及眷顧。在2016年初，我們對衛神的許願是什麼呢？是擁有足夠的經費、師資及同工？是招募更多的學生？是成為擁有設備先進的教學環境？或是許更大的願望，讓衛神成為教育部立案的學校，擁有更寬廣的校園用地？

毫無疑問，這些都是對衛神2016年最好的祝福。在呈給「亞洲神學協會」(ATA)的2016年自我評鑑報告中，我們將前述願望列入學校的未來發展目標。我們希望，這些願望有一天都能夠成真。然而，我們也必須思考，這些願望是神賞賜給衛神的願景，亦或是它自我投射的渴望想法？

身為基督徒，我們的許願與世人不同。在許願之前，我們先領受神的異象，預見神所託付給我們的，然後再付諸於行動將之實踐。我們的許願就是預見神所託付給我們的。我們敢於夢想，而非去幻想，為要預見神所託付給我們的異象。因此，我們寧願將所許下的願望立定在神給衛神的異象，而非立定在自我投射的渴望想法上。

事實上，就衛神未來的發展而言，上述的願望是重要的。就如同在ATA報告中所陳述的，如果這些願望是奠基於神所賜的異象，它們就極可能是學校未來會實現的目標。當然，我們所許下的願望不是單單期望擁有龐大的校舍、複雜的教育機制、為著期待獲利而招募更多的學生，或是為了穩定學校的運作而爭取更多的經費。我們所許的願望應該是，讓神的異象能被衛神清楚地領受、忠實地看見，並且明智地執行。換言之，隱藏在這些願望的背後應該有一個神聖的異象願景，而這異象願景是神所賜給衛神的，要讓學校未來的發展目標得以實現。

那麼，究竟上帝託付給衛神的神學教育事

工異象是什麼呢？在此，我要與各位分享學校在預備ATA自我評鑑報告時的心得。

衛理神學研究院的異象是要培育忠實的基督門徒，經由他們所活出的整全基督生命將基督事工帶入世界。誠如約翰衛斯理在他的作品《基督徒的完全》中所述：「衛理宗信徒的特質是愛神及愛鄰舍」。這份愛是源自於被上帝的愛所感化的內在經驗，藉著對鄰舍的服事而外顯。這份愛充分地展現了基督徒「內尋靈性深度，外展事奉服務」的整全生命。約翰衛斯理主張：「基督信仰是透過愛來呈現」，這正說明了基督徒「內尋靈性深度，外展事奉服務」的整全生命，同時也說明了一位衛理宗信徒的特質。因此，要培養這種基督徒整全生命是衛神神學教育的核心價值。

毫無疑問，位於台灣的衛理神學研究院是一所衛理宗的神學研究院校。紮根於衛理宗傳統，衛神是一所提倡個人及社會聖潔的學府，努力裝備基督徒在一個激進多元化的社會裡，以開創新局為目的，進行轉化個人及社會的事工。我們同時也是一所委身於培養基督徒整全生命的神學專業院校，藉由諸如聖經、經驗、傳統及理性等各種資源，來與學術界、教會界及社會各界進行智性反思與神學對話。基於這些理由，在台灣文化情境中，學校有義務藉著神學知識的教導、心靈的淨化、信仰的堅固以及生命的聖化，在塑造聖潔生活的同時，整合衛理宗所看重的福音敬虔、普世運動胸襟以及社會關懷等傳統。

以上的論述是我們所領受的異象，學校所有的使命宣言及培育目標都源自這異象。我們樂於接受任何針對該異象的有益建言，使學校得以時時自我檢視。

願上帝擁抱您、您的家人以及您的事工在祂的懷中，並賜您平安！

在今天還需要在乎異端嗎？(上)

張聖佳 學務主任

在相對主義的時代談異端

這個時代看重現象經驗，甚至將它默認為是判斷對錯真假時最具關鍵力的準則。這不表示，現象的本身可以逃脫理性的檢驗，問題卻在於，理性已逐漸轉變為合理化現象經驗的工具。所以，一個現象在過去或許不被理性接受，過了幾代卻可以被同一個理性認同(雖然難保它之後不會再次遭到拒絕)，例如：安樂死、通姦行為、賭博的合法、色情資訊、代理孕母、複製人技術、同志婚等等。在現象經驗得勢的背後，突顯出人類的集體心思正逐步遭到蠶食，以致理性可以助長惡質的經驗；正如人會以進步與提升為由，允許他所處的大自然生態，以及他的身心健康受到「可控制」的破壞和汙染。也因此無需感到訝異，時代喜歡高談正義，但它那受制於現象經驗的正義是浮動游移，甚至與整全的正義相悖反。原因無他，被經驗主導的世界是變化不定的，所謂不變的標準對它來說是個令人噁鼻的想法。用不變的次序與本質來論是非對錯無法吸引這樣的世界，取而代之的認知習慣是：一樣東西沒有「絕對」的對與錯，只有價值上的「高與低」。正如日頭不問世間的善惡美醜依舊普照大地，只要不礙著地上生命的存續，是非曲直就不用黑白分明。太絕對會帶來衝突，講求相對反而相安無事。然而，缺乏了絕對，世界萬物的存在就只擁有相對的意義，人也只能活在現象經驗的相對性之中。

教會置身於世界中，自然感受這股從世界而來，提倡相對主義的壓力，不僅在面對社會人心時要面對這股壓力，在面對自身信仰準則的傳承時亦如此。教會要面對的不僅是人性的自我，也要面對惡者拆毀信仰根基的詭計，而前者又是惡者用來

否認與混淆信仰準則的強大工具。那個為相對主義的抬頭不遺餘力的人性，也在批判與反對大公信仰教導的時候變得無比活躍。若要做比較，教會所面臨的最大威脅不是世界的多元價值風潮，而是以基督之名混淆正統要道的異端。世界或許只想讓教會被邊緣化，但異端所做的卻是試圖改變教會的DNA，讓基督的身體產生質變。教會愈受到相對主義的影響，就愈不在乎大公的教導，愈對異端的存在無動於衷，甚至將它當成弱勢者，對它寄予同情。

到底異端是甚麼？

異端在教會的每個發展階段都從來沒有缺過席，猶如是隨著身體活動的影子一般。異端一辭本是指「思想門派」，例如撒都該教門(徒五17)、法利賽教門(徒十五5)、拿撒勒教黨(徒廿四5)等等。從真理的傳統而言，異端被視為用來引誘並毀壞人的錯誤教導(彼後二1)，這類教導之所以是錯誤，乃因它被大公教會的傳承認定為偏離聖經的真道。初代教父亞歷山卓的革利免表示，異端肇因於人的自以為是、意念上的虛浮，以及對聖經的執意曲解。他的看法一針見血地點出，異端雖牽涉知性上的主張，它的根源卻是心靈的剛愎與無知，以致於輕看歷代聖徒在聖靈帶領之下的共同見證。這個共同的見證理當是信徒的屬靈常識與心性基礎，抗拒這個見證就是違反靈性的倫常，正如時代的亂象乃是自然倫常遭到抗拒，陷入失序的結果；兩者的根都出自心性的質變，一者關乎自然界，一者關乎永恆的事物。

認同異端並非指一時的口誤、無知、疑惑或是理解障礙，而是指在長期的學習中，執意排斥與反對大公信理這屬靈的常識，並且希望去影響其他的信徒也如此行。根據羅馬天主教的教理定義，所謂的

異端者是指在受洗之後，固執地否認天主所啟示，並且被認定為大公教導的教會真理；或者是固執己見地懷疑這樣的真理。可見，異端雖是發自心靈的剛愎與無知，卻必然會以外在的行動顯露出來，並猶如癌細胞，在一個信仰團體中形成破壞性的組織，讓原有的信仰團體受到重創。無獨有偶，東正教將一切否認初代普世大公會議，或是否認大公信經之核心教導的態度與思想視為異端。

基督信仰的救恩基石是耶穌基督，而異端的錯謬也幾乎全是衝著祂的身分而來。關於基督身分的教義一旦瓦解，基督信仰就變成一種人的意見和想像，而非建立在啟示權柄之上的生命要道。救贖信理的兩大基礎是：至高上帝無瑕疵地自顯在成為完全人的耶穌基督身上，並且人無法靠本身的經驗感受、心理的自救或是行動的營造，來改變自己先天的罪性。這兩點

確認了神與人之間的分際，讓世界的意義與人的未來在耶穌基督裡有了重建與得贖的定向。然而，各類異端卻在這基本的兩點上與大公教會分道揚鑣。

風向的轉變

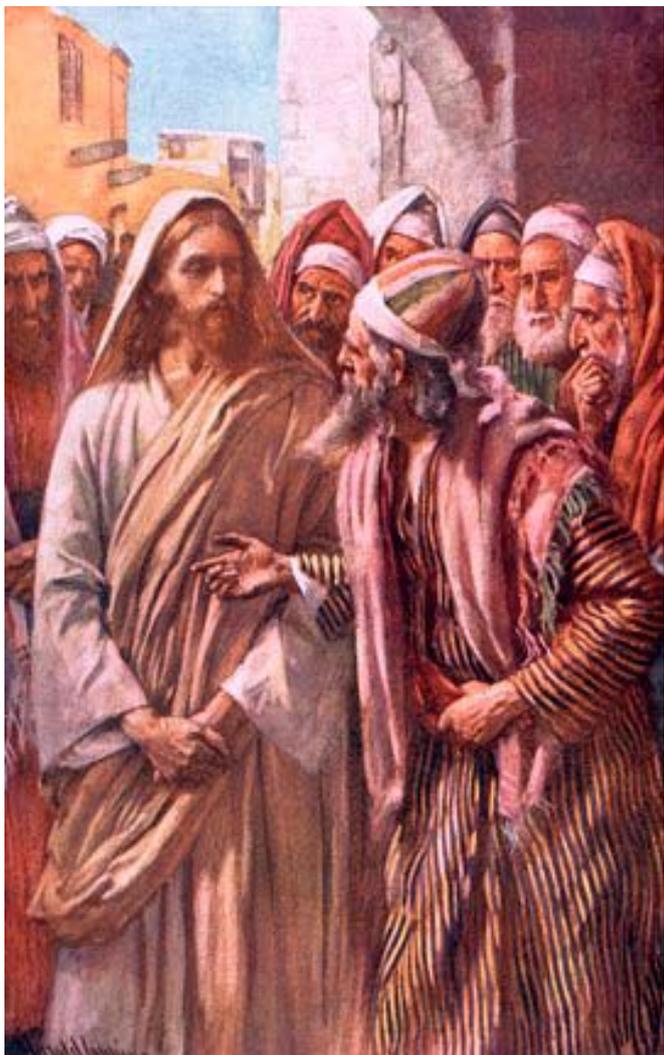
在十六世紀宗教改革發生之後的歲月裡，西方社會因著宗派之間的神學爭執、流血衝突與對立指控，加上啟蒙運動和理性主義的洗禮和薰陶，對舊日政教合一體制下的社會成規以及教會傳統不再像過去那般的忠誠，許多為異端翻案的倡議也連帶紛紛出籠。這其中，十八世紀初的德國神學家阿諾特(Gottfried Arnold)扮演了舉足輕重的角色。

阿諾特基於對教會體制與教義傳統的不滿，把內心的重生看得比一切都重要。他表示，這種內心路線的信仰向來不見容於體制化的宗教，在教會史中屢遭教會領袖、世俗政權以及神學家的逼迫，雖然它的表現才稱得上是真實基督教的代表。阿諾特沒有否定大公教義的可取之處，但是因著高舉內在的敬虔，他不看重，甚至淡化信理的必要性。他表示，不應當以一個人的論述是否正統來定他的罪，畢竟所有人的理智都可能犯錯。這個重內心輕信理的想法使得阿諾特對異端抱持不置可否的態度，甚至不排除異端可以成為真信仰的表率。

阿諾特的想法呼應時代的理性氛圍，激化了對傳統教導的批判。20世紀的德國神學家鮑爾(Walter Bauer)把這個思考路線發揮到極致。鮑爾認為，初代教會呈現出多元教義並行的狀況，所謂的正統不過是後來弱肉強食的勝出者，而所謂的異端可能才是早期教會的正統。這個在20世紀才冒頭的新穎觀點或許很符合時下為歷史翻案立新說的胃口，但它得先說服眾人，為何它自己不是個事後聰明的偏見。

異端教導出自聖靈？

確實，任何體制性的宗教團體在歷史上都犯過以力服人的錯誤，然而以此咬定



異端先於正統，將異端視為政治力運作之下的犧牲者，或者視異端與正統不過為各執一端的平等兩造，這些都是對聖經信息與大公教義傳統之間的本體一脈性的徹底無知。歷史中人物的想法容或遭到誤解，但大公信理的本體卻是超越個人的處境與歷史恩怨，它關乎救恩啟示，與啟示的本體之間猶如樹根與樹幹的關係。

試問：若至高上帝不是無瑕疵地自顯在成為完全人的耶穌基督身上，又或者人可以靠本身的經驗感受、心理的自救或是行動的營造來改變自己的罪性，那還需要耶穌來做救主嗎？若以為，從第一世紀末開始的教會領袖都不曾意識，上述這兩項看似難以完整盡述的告白乃是無從否認的信仰根基，那真是把初代數百年的教會領袖都想成是一群意志軟弱，任外力擺佈，藐視救恩啟示與末後審判的偽君子及懦夫。教會的功用之一是救恩的醫院，歡迎所有的人進來。然而正如醫院會有它的公共衛生清潔措施，教會亦有防備異端的機制。大公信理正是初代教會領袖們在救恩的醫院面臨類似公共疫病的威脅時，用他們加總起來億億萬萬年的生命，在聖靈的光照下，用集體的意志來揣摩，並且像牙牙學語的孩子般一代代用認信來宣告的成果。歷代信徒也是扎根在這個加總起來億億萬萬年的大身體之中，脫離了這個大身體的根基就沒有安穩的信仰可言。因此若說異端先於正統，這等於是把相對主義的那套想法投射回到初代的教會發展。

從聖經的信息進入到教義的傳承，這整個過程乃是普世的信徒一起在經歷聖靈保惠師的啟迪與保守。核心的信理成為凝聚基督身體，形塑教會靈魂的無形界線。一旦被確立為大公信理，就不會被廢棄，聖靈也不會針對基督身體的原則性根基做前後相矛盾的啟示。若聖靈有新的啟迪與帶領，不會因此否定既有的核心常識，也不會任憑小團體的獨門見解成為無誤。反之，異端教導既已被大公信理所否定，就代表它是不折不扣的敵聖靈。(下篇待續)

參加人文講座有感

輔導諮商事工是教會牧養的好幫手

黃如英 教牧碩

張傳琳老師的分享帶給我很大的提醒。她提到因受現代社會多元化的複雜與混淆，並經濟與政爭的衝擊與困惑，約有大半的國人都有某種程度的憂鬱傾向。因此，教會有迫切的責任去輔導和關顧眾多陷在痛苦和軟弱中的人。一般的教會牧養若遇到較複雜和特殊的個案，除了代禱和聖經的教導之外，亟需配合教牧輔導與諮商方面的知識與技巧，以增強教牧關顧的功能。因此，整合教會諮商輔導專業資源，建立教牧輔導與諮商事工的機制與網絡是刻不容緩的。

張老師表示，自己一開始進行家庭輔導時，發現許多求助個案的問題已積壓到相當嚴重的程度。因此她決定改從婚前輔導做起，可達到預防勝於治療的功效。

我相當認同應回者者柳子駿牧師的現身說法，亦即教會的牧者最好能兼具輔導的專業知識及助人技巧，如此能更有效幫助陷於困難和軟弱中的肢體，同時也能幫助自己避免成為傷害羊群的人。蘇主悅老師的回應則清楚釐清牧養工作與輔導諮商的差異。前者是關懷肢體的一生，後者則是一段特殊時期的扶助；這樣的說明有助於讓兩者在教會中適切地聯結與配合。

多位講員同時強調，教牧輔導者的自我裝備包含靈命、聖經、神學與輔導等四個層面，其中以「靈命」最為重要。輔導者要在愛中過誠實的生活，先學會認識自己、愛自己，才懂得去瞭解別人、愛別人，成為「具療癒性的人」，以生命影響生命。





「教牧輔導與諮商在宣教事工上的需求與應用」聽後感

李永義 道碩

擁抱「新中年」的世代 必揚 道碩

這次參加了學校所舉辦的人文講座，給了我許多回家後可以細細思量的地方，特別是在兒童和中年這兩個區塊，因為一個是我長期服事的禾場，另一個則是我現在的年齡層。期盼藉由這篇短短的感言分享對於中年族群的感想，期待拋磚引玉，引起更多的激盪與對話。

在關於中年的議題方面，張傳琳副教授提到，根據聯合國世界衛生組織對中年人的定義，已將所謂中年人的年齡往後延長了10年，亦即65歲退休之人仍算是中年人。而這時候的人，無論在時間運用或是心智的成熟度都處在一個最佳的狀態。這使我想起聖經使徒行傳所說的：「神說：『在末後的日子，我要將我的靈澆灌凡有血氣的。……你們的少年人要見異象；老年人要做異夢。』」。或許在這末後的日子中，神正是要興起這一群剛退休，但卻還充滿熱情活力的弟兄姊妹來成就神國的大事。而我們這些神學院的同學也應該開始去重視這塊剛到退休年齡層的肢體們。藉由從神而來的智慧，曉得如何去激勵和門訓這群最有潛力的「約書亞世代」，因為約書亞也是到了80歲以後，才成熟到可以帶領以色列人去攻取迦南地。提筆至此，我不禁在想，若是每個教會都有好幾個約書亞般的人物出現，那該會對神國有多大的助益呢？而我相信，這些領袖一定有很多位是出自65歲至75歲之間的「新中年」族群。

最後，這議題也提醒了我：是否應該在下學期的教會實習中，從我熟悉的兒主和社青團契跳脫出來，進入這個「新中年」區塊呢？主若許可，我願意。

一般人不會想到教牧輔導諮商與宣教事工兩者之間的關連，然而國內首屈一指的心理輔導專家陳彰儀教授相當有心，在她的推動下，許多心理、諮商輔導基督徒專家紛紛響應加入「華人宣教士關顧推動團契」。他們運用心理評估專業來服事宣教士，藉由諸如愛德華個人偏好量表(EPPS)、人際行為量表(IFS)、華-葛氏批判思考量表(WGCTA)等測驗工具，來幫助宣教士更能承擔高壓力的艱鉅任務。

陳教授現身說法表示，宣教士常要面臨文化衝擊、生活適應、語言學習、子女需求、情感孤單及複雜人際關係等嚴峻考驗。根據海外基督使團(OMF)的統計，1973-2011年間，OMF平均每年流失5位宣教士。這其中約有29%是因生老病死的不可抗因素，但卻有高達71%的因素是可以避免的！她舉出六年來與各宣教差會合作，推動宣教士心理健康評估的流程，並提供依照受裝備、上工場、回歸等不同時期所進行的關顧案例。她的努力目標也包括促使差會機構展開後續的個人發展計畫(IDP)或關顧計畫，調節宣教士的壓力並降低個人性格偏好或原生家庭的負面影響，進而改善其人際行為表現，幫助他們採取適度的調整。

擔任講員回應的西安甘泉諮詢中心督導李秋蓉以其從事內地宣教事工的經驗表示，教牧輔導確能提升宣教同工的自我覺察，活化其事奉經驗，並幫助宣教同工重拾起初的愛和呼召。陳利根諮商心理師則從瑞士洛桑會議所呼籲福音佈道與社會關懷並重的宣教進路，提出教牧諮商在進行長期關懷時可以採用的實務步驟。

宣教士的養成猶如機師的培育，漫長又不容易。陳彰儀教授特別呼籲有志之士一同來加入宣教士心理評估培訓的行列，讓華人宣教事工發展得更健全與紮實。

2015學年下學期師生團契 外請講員聚會邀您一同來赴饗宴!

蘇國賢 院長 (臺大社會科學院院長) : 3/2 基督信仰與台灣社會調查

洪山川 總主教 (天主教台北總主教) : 3/9 天主教的包容與交談

譚國才 牧師 (浸信會神學院) : 3/23 教會誰作主? - 論地方堂會的體制與決策

賴宏專 老師 (台灣神學院) : 4/20 從第二聖殿時期的悔罪禱文談罪的意識

許家馨 博士 (中研院法研所副研究員) : 5/4 信仰與民主

劉昭瀛 牧師 : 5/11 事主40年的回顧與反思 - 工人之路、神學裝備與宣教旅程

馮君藍 牧師 : 5/18 微塵聖像

校友會踏青聯誼 ▶

學院、校友 消息



1. 2016/1/11~2/14為本校寒假，2/15(一)為2015學年第二學期開學日。
2. 2016自元月起，開始2016學年招生報名，詳細報名簡章請參看學院網站公告。上半年度各地招生說明會之日期及地點如下：4/17台中衛理堂；4/17高雄衛理堂；4/17新北樹林約翰堂；4/24台南衛理堂；5/1嘉義蘭潭衛理堂；5/7台北衛理神學研究院。5/16~20本校亦將舉辦神學體驗週，歡迎報名參加。
3. 本校順利通過2015年度「亞洲神學協會」(ATA)的評鑑，獲得認證的學位包括道學碩士、教牧碩士、教牧輔導碩士，以及神學碩士(實踐組)。
4. 副院長陳啟峰牧師於2016.1.19.參加假香港浸會大學舉行之「華人大學校牧協會成立二十周年·港台基督教大學及其學生工作學術研討會」，於會中發表論文。
5. 張聖佳與劉幸枝老師夫婦於2016.1.10-11東吳大學安素堂又新又活青年營會擔任專題講員。
6. 校友韓嘉貞(2013，道碩。本校道碩三陳利根同學之妻)於2015年11月產下一女。
7. 程碧慧(2012，道碩)於2015年12月結束在衛理公會土城佈道所的服事，目前禱告尋求下一個服事禾場。
8. 蔡思欣(2015，道碩)服事於新加坡長老會恩澤堂，2015/8 第29期院訊關於其服事禾場為誤植。
9. 最新一期信徒神學教育將由黃正人老師開授「詩歌智慧書」，時間為3/1~5/24(每週二晚)，歡迎報名上課。
10. 2015/12/2 進行本校新舊任學生同工會交接。
11. 黃一紘姐妹2015/12開始加入本校行政同工團隊。
12. 若校友有個人與服事的異動資訊，歡迎連絡本校信箱central@mgst.org.tw。



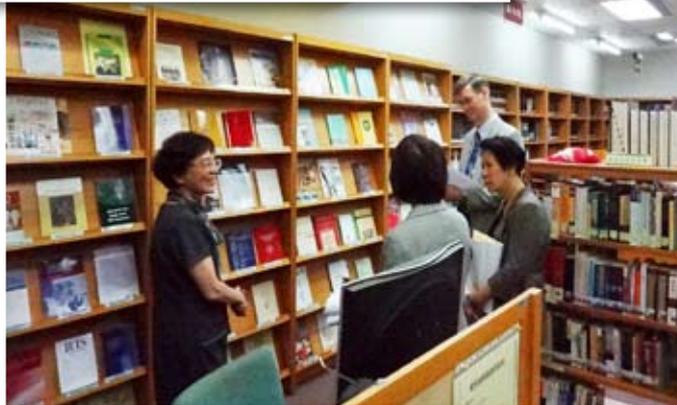
新舊任學生同工會交接 ▶



◀ 學生探訪老人院



▲ ATA評鑑委員漫步於衛神校社區



◀ ATA評鑑委員訪視本院圖書館

財務報告 2015/1~11

項目	全年預計總支出	1~11月總會補助	1~11月收入	1~11月支出	離預算總支出尚缺
金額	13,149,000	4,440,000	5,716,290	10,426,622	2,722,378

奉獻徵信 2015/10/1~11/30 合計 435,946元

宋O仁	2,600	黃O英	2,200	廖O惠	1,000	台北衛理堂	24,000
蘇O全	1,000	劉O輝	200	詹O偉	2,000	永和天恩堂	10,000
蔡黃O賢	10,000	呂O珩	5,000	莊O紅	500	雅各堂	10,000
林O瑩	20,000	蘇O卿	1,000	劉O春	500	城中教會	30,000
張O發	1,000	李O華	1,000	戴O宏	2,000	大直衛理堂	3,500
葉O珍	2,000	黃O屏	2,000	鍾O倫	2,000	木柵衛理堂	1,000
胡O美	6,000	湯O和	3,000	陳O鳳	5,000	聖保羅堂	5,000
吳O仁	3,000	林O娟	1,030	李O娥	5,000	羅東佈道所	3,000
陳O峰	15,000	群朝企業社	857	胡O君	2,000	新竹春湖佈道所	3,000
谷O雯	6,000	陶O園	1,000	何O華	200		
蔡O欣	5,000	李O忠	1,000	林O俐	5,000	台中衛理堂	6,000
李O珍	1,700	熊O蘭	2,000	謝O吟	200	台中衛道堂	12,200
侯依君	6,000	楊O英	14,000	李O蓉	500	高雄衛理堂	21,500
侯佩君	6,000	陳O義	6,000	陳O信	2,000	馬祖衛理堂	3,000
葉O瑋	1,000	趙O杏	12,000	張O豪	3,100	課間崇拜	26,731
王O文	1,000	葉O慧	60,000	洪O倫	1,000	主知名	22,328
李O崧	1,000	林O容	10,000	楊O心	100		
邱O芸	6,000	林O偉	1,000	楊O玲	5,000		

精選課程

本校參與總會所舉辦社會原則及信條北區研討會 ▶



希伯來文 黃正人 老師 週四14:00-16:50

教授基礎的舊約希伯來文文法、字彙及語法，介紹使用相關工具書與電腦軟體，幫助學員可以閱讀簡易的希伯來原文聖經。

新約神學 廖上信 老師 週三9:00-11:50

介紹新約諸神學與作者思想，幫助學員看見新約多次多方見證耶穌基督的事實，從新約作者的主要思想及其多元性表達中看見新約信息的一致性。

舊約導論 劉幸枝 老師 週二9:00-11:50

透過歷史背景、文學分析、神學主題三個層面來幫助學子進入舊約堂奧，掌握各卷要義，並為舊約釋經奠定基礎。

基督教教義 張聖佳 老師 週四18:30-21:15

整全介紹基督教教義，幫助學員認識聖徒相通的聖經與歷史根據，並在相同信仰準則的基礎上，掌握不同信仰團體的差異點。

崇拜學 吳基仁 老師 週一13:30-16:20

介紹一般崇拜式、聖餐與洗禮、婚喪禮、教會節曆及特殊崇拜式等教會禮儀，並從衛理宗傳統來與普世神學做對話，藉實際參與崇拜設計來檢視所學，回應創新的呼聲。

新舊講道法：七大文體示範與演練 劉幸枝 老師 週一18:30-21:15

介紹傳統歸納與演繹式，以及1970年之後北美的新講道法。訓練學員靈活交融新、舊講道法，配合聖經七大文體，達到忠於聖經、呼應時代的宣講模式。修課者須已具備講道學基礎。

團體治療 丁介陶 老師 週三13:30-16:20

幫助學員了解團體的形成與運作歷程，進而熟稔團體催化的技巧與帶領，瞭解各式團體的帶領要點，幫助學員獨力帶領團體，促進團體成員的療癒。

發展心理學 郭士賢 老師 週二18:30-21:15

介紹發展心理學的重要理論及研究方法，認識人的一生不同發展時期在生理、認知、情緒與社會方面的重要任務，進而依照兒童、青少、成年及中老年期等不同發展階段的議題做專題報告與討論。

信徒神學教育



詩歌智慧書 黃正人 老師

詩歌智慧書的文體和特殊的主題一直在邀請並挑戰願意付代價來研讀聖經的聖徒們。詩篇指引我們禱告的範圍和方向；箴言熬煉我們的品格與見識；約伯記、傳道書與雅歌開廣我們在信心中的經歷與界限。珍寶中的珍寶，盛宴中的盛宴——約伯記、詩篇、箴言、傳道書與雅歌超過大衛與所羅門的寶藏，邀請您一起來尋寶。

時間：2016年3月1日-5月24日 每週二 19:00-21:00

地點：台北衛理堂（台北市大安區新生南路一段113號）

學費：2200元（2/15前優惠價2000元，學生、全職傳道人、師母優惠價1900元）

報名：02-8663-3488轉215