



課程名稱	摩西五經
英文名稱	The Pentateuch
講師姓名	蔡蕙秋
Email	joytsai920@gmail.com
授課目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解摩西五經各卷的特色關聯與內容 2. 引導學生探究摩西五經的文學形式 3. 引導學生應用摩西五經中的真理應用於生活之中
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述 2. 討論 3. 作業
評鑑方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 20% 2. 課堂測驗與呈現 40% 3. 期末報告 40%
教科書目	講義
參考書目	<p>賴建國。《五經導論》。香港: 天道, 2011。</p> <p>維特. 漢彌頓 (Victor P. Hamilton)。《摩西五經導論》。台北: 華神, 2003。</p> <p>溫漢(Gordon J. Wenham)。《舊約文學與神學:五經》。尹妙珍譯。香港: 天道, 2008。</p> <p>黃福光。《五經神學》。香港: 浸信, 2016。</p> <p>羅倫斯. 端納 (Laurence A. Turner)。《創世記文學註釋》。李可珊等譯。香港: 天道, 2003。</p> <p>邱恩處。《出埃及記》。香港: 基督教文藝, 1993。</p> <p>賴建國。《出埃及記 卷上下》。香港: 天道, 2005。</p> <p>洪同勉。《利未記》。香港: 天道, 2000。</p> <p>唐佑之。《韻律與和聲 - 利未記獻祭與節期》。香港: 真理, 2004</p> <p>增祥新。《民數記》。香港: 天道, 2006。</p> <p>劉少平。《申命記 卷上下》。香港: 天道, 2002</p>



Thomas L. Brodie, *Genesis as dialogue: a literary, historical, and theological commentary*, NY: Oxford, 2001.

Person Raymond F. , *The Deuteronomic shool: History, social setting and literature*, Atlanta, GA: Society of Biblical Literature , 2002.

Walter Brueggemann, *Deuteronomy*, Nashville, TN. : Abingdon Press, 2001.

學員
要求

學生須於 2022 年 06 月 30 日繳一篇 4000 字的期末報告(不包括附註與書目)
(從以下的課題中擇一，或可詢問老師之後自訂題目)

1. 探究巴別塔記事的意義
2. 探究創世記約瑟故事插入猶大事件的編輯意義 (創 37 - 39)
3. 探究十誡的意義
4. 探究安息日的條例
5. 解析民數記 6:22 - 27 中祭司的祝福
6. 解析申命記 27: 1 - 28:68 的盟約

學校週次	授課日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
1	2/21	摩西五經導論	韋瑟·阿多(Weiser, Artur)·顏路裔，古樂人同譯。《韋氏舊約導論》，p. 75 - 156
	2/28	228 和平紀念日補假	
2	3/7	創世記 1: 1 - 11:23	
3	3/14	創世記 12:1 - 36:43	
4	3/21	創世記 37:1 - 50:26	
5	3/28	出埃及記 1:1 - 15:21	
	4/4	春假週放假一天	
6	4/11	出埃及記 15:22 - 40:38	
7	4/18	利未記 1:1 - 10:20	
8	4/25	利未記 11:1 - 27:34	
9	5/2	民數記 1:1 - 25: 18	
10	5/9	民數記 26:1 - 36: 13	
11	5/16	申命記 1:1 - 4: 40	
12	5/23	申命記 5:1 - 26: 19	
13	5/30	申命記 27:1 - 34:12	
14	6/6	總結: 摩西五經中的連貫主題	

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之
※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，
超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期，或視同義務教學※