



2022 學年度第一學期課程教學大綱(週五授課)

課程名稱	宣教學概論		
英文名稱	An Introduction to the Science of Missions		
講師姓名	林烽銓		
Email	peterlfc@ms53.hinet.net		
授課目標	協助學員藉由聖經認識宣教的基本概念，從教會歷史的發展過程體驗宣教的議題，透過宣教機構與宣教士的生命見證，激發自己成為胸懷世界的基督徒。		
教學方式	講授、分享、習作、課堂報告		
評鑑方式	1.出席率 15%；2.課程參與 20%；3.課程作業 30%；4.課堂報告 35%		
教科書目	Ralph D. Winter & Steven C. Hawthorne,《普》世宣教運動面面觀 / Perspectives on the World Christian Movement.大使命基督徒團契,2006.		
參考書目	David J. Bosch,《更》新變化的宣教--宣教神學的典範變遷 / Transforming Mission—Paradigm Shifts in Theology of Mission,中華福音神學院,1996. 賈禮榮,《宣》教學概論(上)宣教事工之基本認識,中國信徒佈道會,1994. 賈禮榮,《宣》教學概論(下)宣教與文化,中國信徒佈道會,1995.		
學員要求	同學的報告可以介紹宣教機構，也可以介紹宣教士，報告內容須與課程內容有關並作個人的神學反思。課堂報告每人約 30 分鐘，須有逐字稿講章，以論文的格式呈現，請於大綱內註明字數。碩士班(道學碩士、教牧碩士)撰寫須達 5,000-6,000 字；研究級學位(教牧學博士)須達 8,000-9,000 字。★所缺的一次課，將分散於每次多上 15 分鐘		
	學校週次	授課日期	課程大綱 閱讀進度 ●請註明頁數
	1	9/23	課程簡介與宣教概念 《更》1-16 頁
	2	9/30	宣教的聖經基礎 《普》第一部分 聖經根據
	3	10/7	教會歷史的發展過程與宣教(一) 《普》第二部分 歷史反省(1)
	4	10/14	教會歷史的發展過程與宣教(二) 《普》第二部分 歷史反省(2)
	5	10/21	教會歷史的發展過程與宣教(三) 《普》第二部分 歷史反省(3)
	6	10/28	教會發展與宣教鐵三角(一) 《更》保羅的宣教策略 166-172
	7	11/4	教會發展與宣教鐵三角(二) 《宣》(上)宣教事工之基本認識
	8	11/11	教會發展與宣教鐵三角(三) 《宣》(下)宣教與文化
		11/18	西馬以馬忤斯,停課一次
	9	11/25	教會發展與宣教鐵三角(四) 《普》第四部分 宣教策略
	10	12/2	報告一：介紹宣教機構
	11	12/9	宣教士畫像 可自行閱讀宣教士的傳記
	12	12/16	報告二：介紹宣教士
		12/23	聖誕節停課一次
	13	12/30	考試週

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之
※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，



超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期,或視同義務教學※