

推廣教育課程內容

聖工碩士：

- (一) 修讀學分：共 30 學分，最高修業年限 5 年。
- (二) 包括：聖經研讀 12 學分、系統神學 3 學分、歷史神學 4 學分、實踐神學 3 學分、自由選修 8 學分。
- (三) 上課週數：上下學期各 14 週。
- (四) 開放給「信徒神學」修習者選修。

信徒神學

- (一) 此課程為 24 學分之訓練，最高修業年限 5 年。
- (二) 每科各 2 學分，每科上課 2 小時共 14 週（28 小時）。

科目類別	課程	學分		課程說明
		信徒神學	聖工碩士	
聖經研讀 (BS)	新約概論	2	3 (必)	介紹新約聖經各經卷的作者、寫作年代、地點、寫作目的等背景性資料以及各卷書之結構大綱，進而促進學員對於新約聖經的熟悉度。
	舊約概論	2	3 (必)	介紹舊約聖經各經卷的作者、寫作年代、地點、寫作目的等背景性資料以及各卷書之結構大綱，進而促進學員對於舊約聖經的熟悉度。
	聖經專題	2	3	1.本課程旨在使修讀者了解各卷書的本質、背景、語言、文本和正典之形成，以及的作者、寫作的時間、地點、目的、內容和特色。 2.透過對於各書卷中重要主題的提問以及對於重點的系統性整理，幫助同學熟悉聖經的內容。 3.深入淺出的以多重角度重新探討、詮釋聖經各卷書，以突破傳統不求甚解的片面研經方式，並藉由靈活，觸類旁通的深度、有趣學習，期能幫助同學對於整本聖經有全面貫徹的真正了解，並能將之活用在生活中。

	<p style="text-align: center;">摩西五經 歷史書 四福音 書信類 (聖經碩士至少選二門)</p>	2	3 (必)	<p>摩西五經：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本聖經研讀的方法，與基督教正典的由來、概念。 2. 以聖經以色列歷史為主軸，介紹創世記～申命記的基本內容（人物、事件）、文學特性與神學信息，對五經有整體的概念。 3. 嘗試將五經與新約的內容作聯繫，認識舊約與新約的關連。 4. 熟悉聖經中重要地理名詞與在聖經地圖中的位置。 <p>歷史書：</p> <p>這幾卷書以一種特別的觀點，記載了上帝的選民從進入應許之地，直到失去應許之地，又得以歸回應許之地的一段歷史。在這個課程中，我們要來研讀這些書卷的經文，了解這些書卷的主要內容及信息，並藉此歸納舊約歷史敘事的特殊模式；同時也進一步尋求各卷書的信息在信仰上及生活上的運用，以及在教會中傳講與教導這些書卷的角度。</p> <p>四福音書：</p> <p>通常被認為是有關地上耶穌言行事蹟的記錄，但非一般易被認為的「耶穌傳」。其實，四福音書的作者是透過復活信仰的觀點，面對各自特殊的情況和教會實際的需要，以編寫耶穌傳統資料的方式，重釋其意義，來傳達其信息的。耶穌基督是教會信仰的對象，為福音書中的主要人物。本課程旨在提供對四福音書信息的了解，並以有關耶穌的主題作為探討的內容，研讀選定的相關經文。</p> <p>書信類：</p> <p>提供修讀者熟悉保羅書信內容的機會，了解保羅如何因應教會的情況與需要以及所傳達的信息。課堂上的講義將依保羅書信寫作的前後次序，以各卷書信寫作的時機與目的，闡釋其中心信息。本課程所涉及的範圍將包括有具名的十三卷保羅書信。</p>
系統神學	基督教神學概論	2	3 (必)	<p>從系統神學的角度來解析基督教的核心教義（如使徒信經），目的在於幫助學員在讀經和預備講章時習慣以神學視角來思考問題。</p>

(ST)	基督教神學專題	2	3	本課程旨在協助同學初步認識「何謂神學？」，其性質、任務與方法，以及介紹神學所討論的主要課題。在課程中並協助同學不斷在生活事奉經驗中，建構同學神學思考的習慣與紀律、研究與表達。本課程分為兩部分：第一部分介紹神學的主要內容及進行學思考的考慮因素；第二部分則實際介紹神學作為一門學科其研究的方法、資料的收集、與寫作等。
歷史神學 (HT) 4	基督教會通史		2 (必)	本課程以時代精神與神學議題之間微妙的互動為理解兩千年教會歷史之主軸，認識今日各教派形成的歷史傳承，進而瞭解歷代教會如何因應其時代、文化的挑戰。
	循道衛理宗專題	2	2 (必)	透過考察距離宗教改革兩百年後，在英倫所發軔的「循道運動衛理宗傳統」了解宗教改革後期的教會歷史，及其所衍發的神學課題與爭論。這些神學課題至今仍影響著現代基督宗教信仰實踐的想像，無論是對教會的牧養、基督群體在社會的實踐以及信徒的個人信仰實踐等。
	台灣基督教歷史專題	2	3	本課程以時代精神與神學議題之間微妙的互動為理解兩千年教會歷史之主軸，認識今日各教派形成的歷史傳承，進而瞭解歷代教會如何因應其時代、文化的挑戰。
	靈修神學及其歷史	2	3	本課程以歷史縱向發展角度，介紹基督信仰中的靈修人物及其靈修精神；讓我們更深體會聖徒相通及對基督信仰的寶貴靈修認識
	早期基督教	2	3	本課程的目標，是帶領協助研究生從政治、社會、宗教、文化、經濟等歷史環境，認識基督宗教於公元一世紀興起之歷史背景，以及自公元一世紀起截至公元五世紀之間的歷史發展。 本課程在教會歷史發展脈絡中，觸及以下若干重要主題：耶穌運動、教會制度化、初期教會先知傳統、早期教父（包含使徒教父）介紹、新約正典化、大公會議與信理的確定、教會的數次大分裂、初期教會的禮儀、教難、羅馬帝國的基督化、教會的羅馬帝國化、信理的爭議與確定、隱修運動等。

實踐神學 (PT)	查經法 (釋經學) 與講道學		3 (必)	<p>查經法協助學員如何協助自己及他人深度地認識聖經及其信息，使其成為生活的力量。學習如何預備、帶領有系統地查考聖經，如小組查經、福音性查經以及查經班等。</p> <p>講道法是初階講道學課程，為要幫助在教會擔任宣講事奉的信徒領袖，可以在口語傳播、經文釋義與生活應用三方面得到更好的訓練。以期達到按著正意分解真道的目標，建造教會的信徒。</p>
	信仰分享佈道 與職場文化宣教		3	<p>協助學員學習在現代的情境中如何預備及進行佈道的工作，包括個人談道、分享信仰等。學習談道者的禱告預備、關係的建立、聆聽的專注以及見證信仰的時機等。</p> <p>幫助信徒確立職業為其在世的聖召。協助學員認識各樣職場文化的特色，實踐職場宣教時的預備、以及遇到的各樣課題。</p>
	婚姻與家庭輔導	2	3	<p>衝突是任何團體中自然會發生的、無可避免的現象。衝突一旦發生，若沒有經過妥善的處理，總是難免會為彼此帶來或多或少的傷害。在現實的生活環境裡，因著夫妻關係的不協調，以至於造成家庭體系的不健全、社會問題的惡化，甚至影響到教會的發展，在在都顯示出夫妻關係和睦的重要性。透過本課程期待夫妻願意主動化解彼此的衝突，建立健康快樂的蒙福家庭。</p>
	宣教學與實踐	2	3	<p>幫助信徒確立職業為其在世的聖召。協助學員認識各樣職場文化的特色，實踐職場宣教時的預備、以及遇到的各樣課題。</p>
	基督教教育概論	2	3	<p>1、瞭解基督教教育的經典依據：【聖經】 2、認識基督教教育的發展史 3、運用教育原理於當今的教會、家庭、個人生活</p>
	崇拜理論與實踐	2	3	<p>介紹基督徒崇拜的基本理論包括其歷史演變及崇拜背後的神學理念，並一同操練如何預備各樣性質的崇拜設計、及參與各樣的崇拜事奉。</p>
	助人技巧與協談	2	2	<p>助人也需要技巧，協談也需要方法。在個人關懷的事奉中，如何運用聆聽、陪伴、支持，協助人度過人生的困境以及跨越信仰的攔阻。本課程旨在協助信徒領袖建立起助人與協談的基本專業與輔導素養，達到服事果效及品質提昇的目標。</p>